



নাংখ্যভূষণ-নাহিত্যাচার্য্য-**বিরচিত**-

7892

किकामुवामापितः विकासः।

শ্রীসাতকাড় মুখোপাধ্যায়েন প্রকাশিতঃ।••

প্রথম সংস্করণং।

কলিকাঠারাজধাতাম্

সংস্কৃত্ যন্ত্ৰে

শ্রীউপেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তিনা

মুজিত: ৮

वकाकाः ১३०३। हर ১৯०७।

All Rights Reserved.

• মৃশ্য '• চারি স্থানা।

PRINTED BY UPENDRÁ NATHA CHAKRAVARTÍ, AT THE SANSKRIT PRESS, 62, Amherst Street, Calcutta. 1903.

১৮৪৭ নালের ২০ আইন অনুসারে গ্রন্থকার কর্তৃক এই পুস্তকের কপিরাইট রেজিফরী করা ইইলঃ

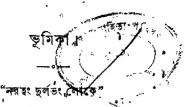


ভক্তিযোগ নামক ক্ষুত্র পুত্তক প্রপৃক্ষীত হইল্ ৷ ইহাতে শ্রীমন্তাগন্ত দেবীভাগন্ত ও-অধ্যায় রামায়নের ভক্তিপ্রকরণ সরল টীকা, বঙ্গাতুবাদ ও আবেশ্যকবোর্ধে মন্তব্যসহ লিথিত হইয়াছে। ভক্তির বর্ণনা ভাগেবঁত প্রভৃতিতেই আছে, পুণক করিয়া লিখিবার প্রয়োজন কি 🤌 এরপ্ প্রমের এইয়াও উত্তর "নমুদ্রে রত্নরাশি আট্টে" আকরে মণি আছে" কিন্তু দে অব-স্থান কাহার লোগে লাগে ৫ উক্ত বৃহৎ গ্রন্থ হহ ত ভক্তি-যোগ উদ্ত করির। টীকাদি সহকারে একত মুদুলী করিলে 🕏 অধায়নের স্থবিধা হইতে পারে এঁকরা ছির করিয়া শ্রীযুক্ত সাতকড়ি মুথোপাধাায মহাশয় আমাকে ভুক্তিয়োগের টীকা অনুবাদাদি করিতে বলেন। উকু শান্তানুরাণী মইেদির এক দিবদ ঐমদ্বাগবতে ভক্তিয়োগ পাঠ করিয়া বড়ই আনন্দলাভ ্করেন; যথন স্মুম্কানে জানিলেন দেবীভাগবত ও অধ্যাসুস রামায়ণে এভীবেই ভক্তিমাহাত্মা বর্ণনা আছে, তথন দেখিলেন শাক্ত, বৈষ্ণব, শৈব প্রভৃতি উপাসক সম্প্রদার পরস্পর যে বিবাদ করে [®]উহা কেবল অজ্তারই পরিণাম। বৈষ্ণবের পরম ধন প্রীমন্তাগুবত, শাতের সর্বক্ষ দেবীভাগবত, শৈব ও ্রামান্তজের অমূল্যরত্ব অধ্যাত্ত্ব রাম্ত্রিণ (মহাদেব বির্ক্তিত) তিন গ্রন্থেই এক কথা। 🗫 ভূইটী সম্প্রদায় গাণপত্য ও সৌরগণ, এদেশে বিরল, স্তরাং তাঁহাদের প্রমাণগ্রন্থের অনুসন্ধান

ছয় নাই। তাহাতেও যে ভক্তিযোগ এইভাকেই লেখা থাকিছে এবিষয়ে অপুমাত্র সন্দেহ নাই।

এছণে এই ক্ষুত্র প্রস্থ বারা সাধারণের উপকার হইলে শ্রন সফল বোধ করিব। পাঠকগণ ওপকার বোধ করিলে তাঁহারা সর্বান্ত:কর্ত্রেশ্যতক্ষ্ণি বার্কেই আশীর্থাদ করিবেন, তাঁহারই উদ্যোগে এই এই প্রকাশিত হইল।

বহরমপুর। ্ বেদ্যস্তম্ঞ্-সাংথাভূষণ-সাহিত্যাচায়্য কাস্ত্র্য, ১৩০৯।) ত্রীপূর্ণচিক্র পর্মা।



मानवजीवम अठि॰ इर्नड, जीवनन १ अन्तर्ये। করিয়া ভাষাদৃষ্ট ফলে কদাচিং এই দেবহুর্লভ মহুষ্য জনা পাভ করে। পুণাফলে দেবশরীর এবং পার্পফলে তির্ঘাদেয়ানি লাভ হয়, উহা সমস্তই ভোগশরীর; উহাতে কেবল পুনা বা পাপের कन सूथ वी हृश्र, अञ्चंत इस महत, के जत्म करमंत्र करे अनुष्ठे উংপन्न इत्र ना, दनवमञ्जल्दा वा शश्चानिभन्नी देव भाग अभा जत्य ना। মানব ভিন্ন কোন জীবনেই আধাাত্মিক'উন্তি হ্য আয়ু, মানব শরীরেই সকামভাগে অতুষ্ঠিত কর্মজন্ত ধর্মাধর্মারণ আছি জন্মে, ; শদৃষ্টফলে পরিণামে স্বর্গনরকার্দি ভোগ ইয়, নিকামভাবে অমুষ্ঠিত কর্মফলে চিত্তগুদিপূর্বক পরিণামে মোকপদ লাভও হইতে পারে, এজন্ত দেবগণও মহুবাজীবন শাভের বাসী। কঁৰ্ম, ভক্তি ও জানখোগের অফুঠানে মান্বগৰ্গ সাধারণ দেবছ পদ লাভ করিবেন ইহা অধিক কথা নহে, "ঈশ্বরত্ব পদ লাভেরও, ্যোগ্যতা আছে। শাল্ল পাঠে জানা বায় সাধ্কমানবগণ আধ্যাত্মিক উন্নতির উপায় নিঙ্গাম কর্ম, ভক্তি ও জীনবোগের সাধনা করিয়া প্রবগণেরও ভীতি উৎপাদন করিয়াছেন, তাঁহা-দের তথঃ প্রভাবে ভীত হইয়া ইক্রাদির্দেবগণও তথোভদের নানাবিধ উপায় উত্তাবন কর্মিয়াছেন। শাক্তকারগণ ক্রমলোকের সহিত মনুখ্যজীবনের তুলুনা করিয়া বলিয়াছেন আয়ক্তান ছারা . बुक्तिनाञ्च कत्रा (कवन উक्त উভय शास्त्रहे र्रंग, अल्प्य रय ना।

कांठरकाशनिषम्, क्विजीयांशास्य डेक चाह्न, "यंशांनर" उशायनि ষথা স্থান তথা পিতৃলোকে। ষথাঙ্গু প্রীব্রুদৃশে তথা গন্ধর্ক-লোকে শুষাতপয়ো রিব ব্রহ্মলোকে"। ইহার ভাষ্যকার ভগবান্ শকরাচার্য্য বলিয়াছেন, "তত্মাধ শরীরবিত্তংসুনাৎ প্রাগাস্মবোধায় যত্ন আবাহিক্তা মান্ত কাৰ্য কাৰ্য কাৰ্য কাৰ্য কৰা মুপপঞ্জে, ন লোঁকান্তরেষু ত্রন্ধলোকাদগুতা। অতএব শরীর নাশের পূর্বেই আত্মজান লাভের নিমিত যত্ন করা কর্ত্তবা, বেহেতুদর্পণে মুথের স্থাল এই মঞ্জ শরীলেই বৃদ্ধিতে স্প**ঠতঃ** আত্মদর্শন হট্যা থাকে। ব্রহলোক ভিন্ন কোন খানেই আত্ম-জ্ঞান লাভ হয় মা, দেবগন্ধর্কাদিলোকে চিত্ত কণ্মফল উপভোগে ব্যগ্র থাকে, আধাষ্মিক উন্নতির দিকে অগ্রসর হয় না। পৰাদিজীবনে আধ্যাত্মিক উন্নতির যোগ্যতা নাই। পরিশেবে মানবজীবনই চিত্তীন্নতির একমাত্র হল, এই ছলভ জন্ম লাভ করিয়া যে কুতুম ব্যক্তি চিভের উন্নতি ক্রিতে চেষ্টা না করে, গেই আক্ষাতী তাহার জীবনে শৃত সহস্র ধিক্। অনেকে পাৰ্থিব স্থলাভে বঁঞিত হইয়া "আমার জীবন বিফল, কোনী সুধই হইল না, বুখা জনাগ্রহণ করিয়াছিলাম," ইত্যাদি নানারপ বিলাপ করিয়া থাকেন। বিবেকী সম্প্রদায় বলিবেন, "ন বিতেন তুর্ণণীয়ো মহয়াঃ" কঠোপনিষদ্, ধনাদি দারা मसूरमुद्र पृथिनां छ रह ना, क्मनः अधिक नाट ञनानना जत्ता। সাংসারিক স্থ হৃংথেরই নামান্তর মাত্র, আপাততঃ ভাল বোধ হয় বটে, ক্লিন্ত পরিণামে এ স্থই ছুংথের কারণ হয়, "পরিণাম-তাপ-সংকার হঃবৈর্গুনরভিবিরোধাচ্চ হঃগুমেব সর্বং বিবেকিনঃ" পাতঞ্জন দর্শন সাধন পাদ। সাংসারিক স্থথে বিষয়তৃষ্ণা এতদূর

বলবতী হইয়া দাঁড়ায় যে আর কিছুতেই শাস্তি হয় না। যথোত্তর নৃতন নৃতনু অভাব বোধ হয়,

> "ন জাতু কামিনাং কাম উপভোগেন শামাতি। ছবিৰা ক্লফবয়েৰ্গ্ৰ ভূৱ এবাভিবৰ্দ্ধতে"।

বিষয়লোক্সগণের বিষয়ত্যা উপজে নিবৃত্ত হয় না, স্বত প্রক্রেণ অগ্নি বেমন অধিক্তর প্রজালিত ইয়, তদ্রপ বিষয় ভোগে কামনা ক্রমশং বর্দ্ধিত ১২ইতে প্রক্রি। অভাব বোধই ছংধ।

মানবজীবন গাভ করিয়া যদি আধাাত্মিক উনতি মা হয়, দিন দিন অলবিভার পে চিভের ভির্তা না জনে, চিভের রাজস তামস বৃত্তি সকল ক্রমশঃ বিলুপ্তশায় হুরো সংবর বিকাশ হইতে ন: •গাকে, তবেই জনম রুণা, সেই ব্যক্তির আক্ষেপের বিষয় অনেক আঞ্জে অনেকে নুনে করেন, धर्मीभामनी वृक्षकारनत कार्या, व्यज्ञब्यस अमर कथा रकन ? এক্লপ ধারণা করা উচিত নহে, কে কত দিন জীবিত থাকিবে ভাষার কোনই স্থিরতা নাই, প্রতি মুহুর্তেই মরণের আশস্কা আছে, আর সমর নাই ওরপ ভাবিয়া উপাসনা করা কর্ত্তবা, 'নীতিকার বলিয়াছেন, "সৃহীত ইব কেশেরু মৃত্যুনা ধর্ম মাচরেৎ" : নিত্যাদি কর্ম্বের অনুষ্ঠানে চিত্তগুদ্ধি হয়, প্রিওীদ্ধ চিত্তে ভগবানে ভক্তি জন্মে, দৃঢ়ভক্তি সহকারে ভগবানের আরাধনা করিতে থাকিলে জীমশং দেবমূর্ত্তি ইন্দ্রে অঙ্কিত হইতে থাকে, দীর্ঘকালের অভ্যাসবশতঃ ম্রণকালে আপনা হইতেই উপাস্থ 'দেবমৃর্ত্তি হৃদয়ে আবিভূতি হইবার সম্ভাবনা, সেরূপ হইলে মৃত্যুর পর বৈকুণাদি লোকে গমন হয়, মরণক্ষণে ক্রিভে যেরপা ' মুং. যং বাপি স্থৱন্ ভাবং ত্যজ্তাস্তে কলেবরং। 'তং তমেবৈতি কৌন্তেমু সদা তদ্ভাবভাবিতঃ॥

মৃত্যুম্বলায় লাকে আপন ইচ্ছায়, কিছু জ্বিবার শক্তি রাথে না, দীর্ঘক,লের অভাাদ বশতঃ সংস্কার থাকিলে, সভাবতঃ দেবমূর্ত্তি চিত্তে আন্ধিও চইতে পারে, তাই বলা ঘাইতেছে শৈশবের পর হইতেই ভগনানের আর্ধানায় রত হওয়া আবশুক্র।

আগ্যাত্মিক উন্ভিন্ন পথে অগ্রমর ≱ইতে হইলে উপযুক্ত গুরুর নিকৃতি শাল্রের হথার্থ দিদ্ধান্ত জানিতে হয়, শাল্র অপার সমুদ্র সাধুশ, সমন্ত অধ্যান করা, অন্যয়ন করিয়া প্রকৃত অর্থ হাদরক্ষম করা অতি অল হুনোকেরই ভাগ্যে ঘটে। শাল্রের সারসংগ্রহে যদ্ধ করা অনুষ্ঠাত্যণের কর্ত্তন্য, কোন্ কোন্ মূল-ভিত্তির উপুর শাহ্রের দিদ্ধান্ত নিভ্র করে, কোন্ কোন্ বিষয়ে শাল্র সকলের ঐকুমত্য আছে, শাল্রের কোন্ কোন্ আংশে প্রামাণ্য ইত্যাদি বিষয় জ্বানা আব্দুর।

জনস্থাক্তেং বিবিধা চ বিজ্ঞা স্বল্ল কালো বহবোহপি বিলাঃ। বং সারভূতং তত্পাসিতবাং হংসের যথা ক্ষারমিবানুমিশ্রম্॥

অর্থাৎ, শাস্তের শেষ নাই, বি্ছা নানাবিধ, আয়ুং অতি অল্প, তাহাতে আবার বিল্ল বিপত্তি নানাবিধ, অত্তএব হংস্গণ-'বেমন জলম্শ্রিত হুগ্ধ পৃথক্ রূপে গ্রহণ করে, সারভাগ গ্রহণ করিয়া অসার ভাগ পরিত্যাগ করে, তদ্রুপ শাস্ত্রের যাহা সার, তাহাই গ্রহণ করা ক্রব্যু।

আধ্যাত্মিক উন্নতির উপায় কর্ম, ভক্তি ও জানুবোণের প্রতীতি একমাত্র শাক্ষ হইতেই হয়। সাধারণতঃ প্রতাক্ষের অগোচর বিষয়ে মহমানে ছারা স্থির হয়, জুমুমানের ও অগোচর অতি ক্ষা পদার্থ শাস্ত্রের ছারাই জানা বায়,

> সামাল্ক ভল্ত দৃষ্টাৰ তীন্দ্ৰিয়াণাং প্ৰতীতিরস্থানাং। তত্মাৰপি চাদিকং পরোক্ষ ৰাপ্তাগ্মাৎ দিক্ষ্॥

সামীখত: দৃষ্ট অকুমান ছারা ইক্রিয়ের আগোচর প্লার্থের জ্ঞান হয়, অনুমানেরও গোচর নঙ়ে এরপ পরোক প্লার্থ অর্গাদির জ্ঞান শাব্র হইতেই হইয়া থাকে •

শাস্ত্রের মধ্যে শ্বদই স্বতঃ প্রমাণ, বেদ নিতা বা ঈশর প্রাণাদনে আগ ক ইইতেই নিশাদ প্রসাসবং অধিগণের মুথনিংস্ত, এ বিষয়ে বাদী সকলের মতভেদ গাকিলেও বেদের আজা শিরোধার্যা, উপকেশ কশেষ কল্যাণ-লাম্বক এ বিষয়ে কাছারও বিবাদ নাই। স্থতি প্রাণাদি শাস্ত্রতঃ প্রমাণ নহে, উহার্যু শুতি বাক্য করন্য করিয়া প্রমাণ করে গৃহীত হয়, অর্পাৎ কোনও একটা স্থতি বা প্রাণাদি বাক্য দ্বারা উহার মৃল্শুতির অনুমান হয়। সর্বাঞ্জ অধিগণ শতি স্বরণ করিয়া স্থতি প্রাণাদি প্রশায়ন করিয়াছেন, স্বরণ করিয়া লেখা হইয়াছে বলিয়া প্রাণাদিকেও স্থতি বলা হইয়া গাকে। উক্ত রূপে অনুমতি শ্রুতি শক্তির নাম কুপ্তশ্রুতি। শ্রুতির উপদেশ প্রভু বাক্যের সাক্ষাৎ দৃষ্ঠ শ্রুতির নাম কুপ্তশ্রুতি। শ্রুতির উপদেশ প্রভু বাক্যের স্থায়, উহা সঙ্গত ক্রি অসঙ্গত ।

ভাহার বিচার অনাবশুক, প্রভুর অনুমতি "যে আজ্ঞা" বলিয়া
ভ্তাগণের অনুষ্ঠান করিতে হইবে। পুরাণাদির উপদেশ বন্ধর
উপদেশের স্থার, বন্ধু বাক্তি কোন বিষয় উপদেশ দিতে গিয়া
প্রস্তুত বিষয় উপপন্ন করিবার, নিমিত্ত কেমন নানারপ দৃষ্টাস্তাদি
দ্বারা স্ভিত্ত করেন ক্রুজেপ পুরাণাদিকে কোন একটী সারগর্ত্ত
বেদনাকাকে মূল ভিত্তিরপে গ্রহণ করিয়া অর্থবাদাদি দারা
সেই বিষয়টাকে রঞ্জিত করিয়া রাখা হয়; সময় সময় এই
অর্থবাদ অংশ ব্রিতে না শারায়, অনেক অনর্থপাতও হইয়া
থাকে।

"প্রাশস্তানিদাক্তরপরং বাকামর্থবাঞ্চ" যে বাকা সকল বিধেয়ের প্রশংসা ও সিষিদ্ধের নিন্দা প্রকটিত করে তাহাকে व्यर्थराम वाका वतन। मधुत्रानभाष्ट्र अष्टे व्यर्थनात्मत मःथा। বড়ই অতিরিক্ত, "স্বভরাং জ'হার মধ্য হইতে মূল উপদেশ গ্রহণ করিতে প্রশাস পাইতে হয়। পুরাণে পরস্পর বৈ মতবৈধ দেখা যায়, যেন উসংলগ্ন বলিয়া প্রতীতি জলো, উক্ত রঞ্জিত ष्यः महे छाहात कात्रण। मूल डॅलॅरलर्ग श्रुताण (कन, कात भारतारे विरवाध शदिमानिए इत ना। भक्तवहरे गस्ता এक, কেবল গমন পথ নালাবিধ মাত্র। অনুষ্ঠাতৃগণের অধিকার ভারতমো একই উপায় সকলের পকে উপযুক্ত হইতে পারে না বলিয়াই উপদেশ প্রণালী ভিন্ন ভিন্ন ভাবে গঠিত। এই অধিকারী ভেদেই শাস্তে নানা সম্প্রদায় গঠিত হইয়াছে, সেরূপ গঠনে কোন ক্ষতি নাই, থেকপেই ছউক না কেন কোন একটা বিষয় অবশ্বনে চিত্ত স্থির করিতে পারিলেই ক্রমশঃ উন্নতিলাভ इहेरव, উপाछ (मवं পরমেশ্বরকে (मक्न (मवरक्ट পর্মেশ্বর

জ্ঞানে আরাধনা করা হইয়া থাকে) বে ভাবেই হউক সর্বাণা হলয়ে ধারণা করিতে পারিলেই দিদ্দিলাভ হইবে। হিন্দুশাস্ত্রে সক্ষোচ নাই, যে যে ভাবের ভাবৃক তাহাকে দেই ভাবেই উপদেশ দেওয়া আছেশ কেছ প্রিভূভাবে, কেহ মাভূভাবে, কেহ বন্ধভাবে, কেহ বা শক্রভাবে দেই পরমেশরকে স্বাণা অরণ করিয়া দিদ্দিলাভ করিয়াছেন। শ্রীমডাগীবতে সপ্তম স্থেকে যুধিষ্ঠিরের প্রতি নারদের উক্তি,

"কামাদেষান্তনাৎ স্নেহাদ্ যথা ভক্তেগ্ৰরে মন:। আবৈশ্র তৃষ্ণং হিছা বছৰ কুদ্দাতিং গতাং"। "কামাদ্ গোপেদ ভয়াৎ কংদো দেখাকৈন্তাদ্রো নূপা:। সম্বনাদ্ ব্যক্তর: স্নেহাদ্ যুরং ভক্তা। বৃষ্ণং বিভো''॥

কাম, দেষ, ভগ্ন বা ক্ষেত্ যে ভাৰেই হউক ঈশ্বল্লে ভব্তি পূর্বক মনোনিবেশ করিয়া চিত্তমুল পাপাদি গ্রীর করতঃ বহ সাধক প্রমণীতি লাভ করিয়াছেন।

গোপীগণ কামে, কংস ভাষে, শিশুপালাদি নুপতিগণ দেখে, কুটিবংশোন্তবগণ সম্বন্ধ, আপনারা (পাণ্ডবেরা) স্নেহে এবং আমরা নারদ প্রভৃতিরা ১ ভক্তিতে জীক্ককে গাইয়াছি।

, জ্রীরামচক্রনাঁতা কৌশল্যাকে বলিয়াছেন, ততো মাং ভক্তিবোগেন মাতঃ দর্মহৃদি স্থিতংশ

পুত্ররপ্রেণ বা নিতাং স্থা শান্তিমবাপ্যাসি॥

দর্বান্তর্যামী আমাকে ভক্তিভাবেই হউক অথবা পুত্রভাবেই

ইউক প্রতিদিন স্বর্গ করিরা শান্তিশীত করিবেন।

বে কোন কেন্দ্র হউক, প্রত্যেক স্থানেই ঈশ্বর পূর্ণবিরাজ মান, তিনি দর্শ্বত আছেন, সমস্ত তাহাঁতে আছে, সমষ্টিতে ধে ভাবে বাষ্টি, তও সেই ভাবে অবস্থান। প্রহ্লাদের সন্মান রকার নিমিত্ত ভগবান্ স্তস্ত মধ্য হটতে আবির্ভূত হইরা সকলকে দেখাইকাছেন "সর্ক্তিই আমার পূর্ণ সন্তা"। তাঁহার অর্জনর অর্জ সিংহ মৃত্তিতে প্রকাশ পাইরাছে ডিনি সর্কাত্মক। শাস্ত্রেও ঐ ভাবেই উক্ত আছে, ছালোগ্যোপনিষদ্

্ "সর্বং ধর্ষিণং ব্রহ্ম তজ্জনানিতি শাস্ত উপাসীত," সেই দীশ্বর হইতে জাত, তাঁছাতে লীন ও তাঁহাদারা প্রতিপালিত, স্মৃতরাং সমস্তই ব্রহ্ম।

"স এবাধস্তাৎ, স উপরিষ্ঠাৎ, স প*চাং, স প্রস্তাৎ, স দক্ষিণতঃ, স উত্তরতঃ স এবেদং সর্কমিতি"।

সেই পরমেশ্বর দিয়া, উর্জা, পশ্চিম, পূর্মা, দক্ষিণ ও উত্তর, স্কাতিই,ক্ষাছেন। পরিত্রামান সমস্ত তিনিই।

"অথ য আলা স সেতু বিশ্বিতি রেষাং লোকানামসম্ভেদায়".

এই আয়া (পরমেশর) দেতুর তার অর্থাৎ মৃত্তিকাদি
নির্দ্দিত দেতু (আঁদি) যেমন ব্যবস্থার কারণ হয়, ইহার এই
ক্ষেত্র, উহার এই ক্ষেত্র ইত্যাদি রূপে ক্ষেত্র সকলকে পৃথক্
পৃথক্ চিহ্ন করিয়া দেয়; ইত্রুপ পর্যমন্থরিও বর্ণশ্রেমাদির বাবস্থাপক, তিনিই সমস্ত পদার্থ ধ্যাধ্য ক্রপে ধানণ করিয়াছেন,
তাহা না ইইলে বিশ্বসংসার ক্ষণকালও অবস্থান করিতে পারে
না, অধ্রিমাণং হীশ্রিরণেদং বিশ্বং বিনপ্তেত বত স্তম্মাং স
দেত্রবিধৃতিঃ ভালেশগ্রের শ্বরতাক্ষ।

बुध्मात्रगादक।

"এবমেবালিরাঝাঁনি সর্বাণি ভূতানি, সর্বে দেবাং, দকে লোকাং, দর্বে প্রাণাং, সর্ব এত আগ্নানং সমর্পিতাং"। সমস্ত প্রাণী, অন্ধি প্রভৃতি দেবতা, ভূবাদি লোক, বার্গাদি ইক্সিম ও জলচক্রের তার প্রতিশরীরে প্রবিষ্ঠ সমস্ত আত্ম (জীবাল্লা) সকলেই এই প্রমাল্লা প্রমেশ্বরে অবস্থিত আহুই।

"অরম্বারা ব্রহ্ম স্কারু ভূরি তারুশাসনং"।

সর্বান্ত্র স্থান্ত্র স্থান্ত্র বিজ্ঞান্ত স্থান্ত্র ক্রিক্তার ক্রিক্তার কর্মান্ত্র স্থান্ত স্থান স্থান্ত স্থান্ত স্থান স্থান স্থান্ত স্থান্ত স্থান্ত স্থান স্থান স্থান স্থান স্থান স্

্সকলের আত্মস্তরপু হইয়া সমস্ত অনুভব করেন এই নিমিত্ত এই প্রমান্ত্রাকে সর্বান্ত্র বলে, ইহাই সমস্তু বেদাস্তের উপদেশ। তৈত্তিরীয়ে।

'''থো ঝো নিহিতং গুহায়াং''।

গুহা অর্থাৎ বৃদ্ধিতে অবস্থিত প্রমান্তাকে বে জানে।

"কো হেৰাভাং •কঃ প্ৰাণ্যাং যদ্ধে আকাশ আন্দৈর্ণন আহাং''।

যদি এই আকাশ অর্থাৎ সর্প্রবাপী আনন্দ স্থর্কথ আয়া প্রত্যেক বস্তুতে অবস্থান না করেন, তবে ধকই বা জীবিত থাকে? কেহই নহে, প্রমায়ার সভাতেই সকলের সত্তা।

শ্রেতাখতরে 🕈

''এব দেৰো বিশ্বকৰ্মা মহাজ্যা সদা জনানাং জদভর সলিবিষ্টঃ''।

এই প্রকৃত প্রকাশুনীল, মারাবশতঃ মহদাদি রূপে পরিণত, সর্বব্যাশী পরমেশ্বর মন্ত্যাদি সমন্ত প্রাণীর হৃদয়ে সর্বদা অন্তর্যামী রূপে অবক্তান করিতেছেন !•

> একো দেবং সর্বভূতের গুঢ়াং সর্ব্যাপী সর্বভূতান্তরায়া।

কর্মাধ্যকঃ সর্বভূতাধিবাসঃ माक्री (ठ डाः (क बत्ना नि ख न क ॥

'অভিতীয়, অব্যক্তভাবে সমস্ত প্রাণীতে অবস্থিত, সর্বব্যাপী, সকল ভূতের স্বরূপ, অদৃষ্টেরু অধিষ্ঠাতা, স্মন্ত প্রাণীতে বর্তমান, পরমেধন সকলের ডাষ্ট্রা. ভাঁহার উপাধি, বা সন্ধাদিগুণ কিছুই নাই।

মুকুঃ ।

এবং যঃ সর্কৃত্তকু পশুত্যাত্মানমাত্মনা।

স সর্বসমতানেতা ব্লক্ষাভোগি সনাতৃনম্॥ বি বাজি পূর্বে। জুরূপে বৃদ্ধি দারা সমস্ত প্রাণীতে আত্মাকে অবলোকন করেন, 6 তিনি সর্বায়দশী হইরা সনাতন এক্ষকে পান, প্রথাৎ মুক্ত হয়েন।

> স্কভ্তেছমাত্মানং~সর্কভূতানি চাম্মনি। ঈক্ষতে যোগযুক্তাত্মা দৰ্বত সমদৰ্শনঃ॥ '

यां शिशन भंदर मित डेमामीन मखंबर जूना ब्लाटन आधारक नकत ভূতে ও সক**त** ভূতকে আহাতে অবলোকন করেন। ° ঈশ্বর সকরে আছেন এ বিষদে শাস্ত্রে ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে, বাহুলা ভয়ে সার উদ্ধৃত করা হইল না। তিনি পূর্ণ-ভাবে দর্ব্বত আছেন এই দিদ্ধান্ত কথার উপর কেহ কেহ আপত্তি করিতে পার্রেন পূর্ণভাবে সর্বত থাকিলে অসংখ্য ঈশ্বর হইয়া উঠে। এক ব্যক্তির পূর্ণভাবে দর্মত্র ঋণস্থান সম্পূর্ণ যুক্তি-বিক্ষ। ইহার উত্তরে এক্ষমাত্র বলা যার; ও দকল যুক্তিতর্ক মানবের স্বকীয় সামর্থ্য অনুসারে গঠিত, ঈশ্বরের প্রতি সাধারণ पृष्ठां छ हत्त्व ना।.

অপাণিপাদে। যবনো গ্রহীতা পশুতাচুকু: মু শ্ণোত্যকর্ণ:''।

তিনি পাণি, পাদ, চকু: ও শোত রহিত হইয়াও ছাইণ, জ্বেগমন, দর্শন ও খ্লবণ করিতেছেন, তবে আর একাকী হইয়া পূর্ণভাবে শর্কতে অংশহান করিতে অসম্প্রেকন হইবেন ?।

আর এক কথা, পূর্ণভাবে থাকেন না বলিলে আংশত: থাকেন এইরূপ বলিতে হয়, কিন্তু অসীম অনস্থের আংশ করনা, হয় না। ফলকথা কৃটত্রক করিয়ী আফু ক্ষয় করা কেবল বিজ্পনামাত্র। শুরিস্ত বেঁ বুক্তির কথা উল্লেখ আছে,

> "কেবলং শাস্ত্রমাশ্রিত্য ন বিচার্যাং কৃথঞ্চন। যুক্তিহান-বিলারে তু ধর্মহানিঃ প্রজায়তেওঁ"॥

কেবল শাস্ত্রকে অবঁপখন করিয়া বিচার করা উচিত নহে,
যুক্ত্রিবিহীন বিচারে ধর্মের হানি হয়, এই যুক্তি শক্তে অকুত্র তর্ক বুঝার, সে তর্কের প্রকার লাজেই প্রকাশিত আছে, মীমাংসা শাস্ত্রাম্সারে বেদ বাকোর অর্থাবধারণ করা উচিত.
ইট্রী উল্লিখিত বচনের অর্থ।

ভগবদগীতায় বে বিশক্ষণ বর্ণনা আছে, তাইন পরিদ্রামান ফুল জগতের অতিরিক্ত আর কিছুই নাই, ইহাকেই বিরাট্ গুরুষ বলে, স্থুল জগৎ হুইতে পৃথস্তাবে বিশ্বরূপ বুঁঝা উচিত নহে। পরিদ্রামান সমক্ত পদার্থই ঈশবের মূর্ত্তি, "সর্বাননশিরো শ্রীবঃ," শ্রেতাশতর উপনিষ্দু। স্বতরাং যে কোন বিষয়ে ভিংসা দ্বেষ করা হয়, ফলতঃ তাহা ঈশবেই হইয়া উঠে। ভক্ত উপাসকগণ অতি সমাদুরে উপাত্ত দেবমূর্ত্তি রক্ষা করেন, হুংহাতে শ্রীমধ্যের কোন অনিষ্ট না ঘটে সে পক্ষে সত্ত তৎপর থাকেন; এখন দেখা ঘাইতেছে জগতের সমস্ত পদার্থই ঐ জন্দ, অতএব সকলের প্রতিই দয়া করা উচিত, হিংসা দেষ সর্ক্থা পরিতিশাল্লা। ভূতগণে হিংসা করিয়া কয়া, ভক্তি বা জ্ঞানধোগের অফুঠান করিলে তাহা বিফল হয়, সেয়পে উপাসনাম ভগবান্ সম্ভূষ্ট হব না।

'ভূতাবনানিনার্চারা মচিচ্ছোহংন পৃজিতঃ''। প্রাণীগণের অবমাননা করিয়া প্রতিমাদিতে পূজা করিলে আমামি (পরমেশ্র) আহাতে জীত হই না।

কাশীখ্য ও।

পরিনির্মাধ্য বাগ্ছালং নিনীত মিণ মেব হি। নোপকার।২⁸পরে। ধর্মো নাপকারাদ্যং পরং ॥

শাক্ত সমুদায় আন্দে,লন করিয়া ইহাই স্থির করা হইয়াছে, উপকার হইটে ধর্ম নাই এশং অপকার হইতে অধ্যা নাই।

এই নিমিত্তই বোগণাত্ত্বে পাতঞ্জলে বছবিধন্নপে চিত্তপরিকর্ম কর্থাৎ চিত্তশুদ্ধির উল্লেখ আছে। অস্তাঙ্গ বোগের প্রথমেই অহিংসার উল্লেখ আছে। প্রাণীতে হিংসা দ্বেষ করিয়া কোন কর্মা, ভক্তি বা জ্ঞান যোগৈর অনুষ্ঠান করিলে তাহা বিফল হয় একথা ভক্তি বোগ গ্রন্থ বহস্থানে দৃষ্ট হইবে।

কর্মনীগই ভক্তি ও জানের উপায়, নিত্যাদি কর্ম হারা চিত্ত পাঁরিশোধিত না হইলৈ তাহাতে ভক্তির উদ্লেক হয় না,

व्यविकृष्टर्या छदा।

্অনেকজন্মগংসারিচিতে পাপসমূচ্চরৈ ?
নাক্ষীণে জায়তে পুংসাং গোবিন্দাভিম্থী মতি: ॥
বছ জনসঞ্চিত পাপরাশি ক্ষীণ না হইলে গোবিন্দে মতি

হয় না। নিক্ষাম ভাবে কর্ম্মের অনুষ্ঠানে চিত্ত শুক্তি চইলে ঈশ্বরে ভক্তি কলেয়।

> জনান্তরসহস্রের তপোজ্ঞানসমাধিতি:। নরাণাং কীণপাপানাং ক্ষে ভক্তি: প্রজায়তে ॥

তীর্থ, দান, ধর্ম যাহাই কেন করা যাউক না, কেবল ভিত্ত ভদ্ধিই উহার ফল "এতেষাং নিত্যাদীনাং বৃদ্ধিভদ্ধি পরং প্রয়োজনং" বেদাস্ত্যার। যাহা প্রাকৃত সত্য তাহা নানারূপ হয় না, কর্মের ফল তিত্তভর্দি, ভদ্ধচিত্তে ভক্তিও জ্ঞানের উদ্রেক একথা সমস্ত শাস্ত্রে একভানে উচ্চারিত।

ভক্তিরই পরিণাম জ্ঞান, ছইটা পৃথক্ পদীর্থ নহে, "ভক্তেন্ত যা পরাকাঠা সৈব জ্ঞানং প্রকীর্তিতং" ভক্তির চরম সীমাই জ্ঞান। জ্ঞান বড় কি ভক্তি বড়, এরপ বিধাদ কেবল প্রদূর দশিতাক্রই ফল। ভগবান্ রামান্তর স্মাচার্য্য বলিয়াছেন

"ভবতুমম পরিমিন্শেমুবী ভক্তিরপা" পরমেখরে আমার ফুকিরপুশেমুবী অর্থাৎুবৃদ্ধিউৎপর হউক্.।

চিত্তের সর্প্রণের আণি ভাবিকেই ওদি বলে। উহাতে রজো ভাগের (ছংখাদির) ও তমোভাগের (অজ্ঞানাদির) কর্ম আবশুক, আপনাতেই আপনি স্থী থাকিলে, কামনার ফলে রাশি রাশি অভাব বোধ না করিলে ছংখ দ্র হয়, পর্মস্থপে থাকা যায়, আয়ারাম হওয়া য়য়ে। শালাদির আলোচনায় অজ্ঞান দ্র হয়, জ্ঞানজ্যোতিঃ প্রকাশ পরে, এইরূপে রজ্ঞ ও তমঃ ভাগের পরাভব ইইল্লে আপনা ইইতেই চিত্তে শাস্তি উপস্থিত আহার গুদ্ধি অর্থাৎ সান্ত্রিক আহার, চিত্তগুদ্ধির একটী প্রধান উপায়, ছান্দোগ্য উপনিষদে "মনোময়ং সৌম্য মনঃ' ইত্যাদ্বিশ্বলে দেখান হইয়াছে, চিত্তের উপচয় অপচয় আহারের সাপেক্ষ, ভূক্ত দ্বোর উৎকৃট অংশ অন্তঃকরণের (কুল্ম শরীরের) ও মধ্যম অংশ স্থূল শরীরের উপকার করে, নিক্স্ত অংশ প্রীবাদি রূপে বহির্গত হয়। সাত্ত্বিক, রাজসিক ও তামসিক আহারের বিবরণ গীতাদি শাস্ত্রে আঁছে।

উপদংহারে বলা धाইতেছে দেবছর্লভ মানব জীবন লাভ করিয়া যাহাতে দিন দিন চিত্তের উৎকর্ম হর, অকপট ভাবে তাহার চেষ্টা করা কর্তব্য। প্রভাতে গাঁতোখান করিয়া সমস্ত সংসার কার্য্যে লিপ্ত থাঁকিয়া রাত্রিতে শয়নকার্লে যদি অহোরাত্রের অমুষ্ঠিত কর্ম কলাপের সঁমালোচনা করিয়া দৈখা যায় ''অভ এই টুকু প্ণ্য" ও এই টুকু পপিকর্ম" করা হইয়াছে তাহা হইলে ক্রমশ: "পাঁপের অংশ ন্ন হইয়া পুণোর অংশ বদ্ধিত হইতে পারে। বলা বাহুলা পুণ্যের অনুষ্ঠানে ও পাপের ক্ষালনে বলবতী ম্পৃহা থাকা চাই। পাপপুণ্য জ্ঞান শাস্ত্রও অনুকূল যুক্তি হইতে कत्त्र, भारत्वत निकार्क नेम्खकत निकंष्टे छाज्या "आर्हार्यान পুরুষৌ বেদ" উপযুক্ত আচার্য্য পাইলেই তাঁহার উপদেশে পর্ম-পদ লাভ হঁম ৷ গুরুমুথে শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত প্রবণ করিয়া সকলে সমবেত হইয়া তাহার আলোচনা করা উচিত। সর্বাদা সত্রগ-**प्रमा अवर्श ७ जारनाहर्न हिछमन कानिछ** हम, हिछ्क्ति इम, ত্রদ্মনীয় ডিতশক্তকে আর্থ্য করা যায়। দ্যিত চিত্ত হইতে শক্র নাই, পরিশুদ্ধ চিত্ত হইতে মিলু নাই। জ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে ধর্মেরও উন্নতি হয়, কারণ জ্ঞান ও ধর্ম উভয়ই এক সন্থ গুণের কার্য্য, স্থতরাং উহাদের একের উৎকর্ষে প্রপরের উৎকর্ষ অবশুস্তাবী।

ক্রমশঃ সকলের কর্মা, ভক্তি ও জ্ঞানের আলোচনা ও সুমু-ষ্ঠানে যথোত্তর আধ্যাধ্যিক উন্নতি হউক্, ৮ভূগবানের নিকট ইংাই প্রার্থনা !

হরি: ওম্।

কান্তন। ১৩•৯। } বহরমপুর।

ত্রীপূর্ণচন্দ্র শর্মা।



,ততীয়স্কন্ধে

ভক্তিযোগঃ।

্রীদেবহুতিরুবাচ**্**

লকণং মহদাদীনাং প্রক্তেঃ পুরুষস্থ চু। স্বরূপং লক্ষ্যতেহমীষাং যেন তৎ পারমার্থিকুংগার্ট॥ 🕯 যথা সাংখ্যেষু কথিতং যমূলং তৎ প্রচক্ষতে। ভক্তিয়ে[্] স মে মার্গং জৈহি বিস্তরতঃ প্রভো ॥২॥

> नक बीপु खती काकः পূर्वहळ विकेशना । রহঁন্তং ভক্তিযোগস্ত বর্ণাতে ভাবভদ্ধরে॥

ष्मीयाः महनानीनाः महनदक्षात्रशक्कवादिककारमञ्जालक মহাভূতানাং, প্রকৃতে: মূলকারণ্ড প্রধান্ত, পুরুষ্ড চেতনরপশু কেবলঃ ভোক্তঃ তং পারুমার্থিকং পরম্পরবিবিক্তং •থার্থং স্বরূপং তত্ত্বং যেন লক্ষাতে সমাগ্ •জ্ঞায়তে, "সাংখে। যু দাংখ্যশাস্ত্রেষ্ যথা তথা কথিতং, যকুলং মো ভক্তিযোগঃ মূলং প্রয়োজনং যম্ভ তৎ প্রচক্ষতে কথয়ন্তি পণ্ডিতা ইতি শেষঃ,

লক্ষণং ইতার্থঃ, হে প্রভো! নিগ্রহান্তগ্রহসমর্থ! মে মহুং বিস্ত-রতঃ বাহলোন ভব্তিযোগস্ত তং মার্গঃ উপায়ং ক্রহি বদ ॥ ১ ॥ ২ ॥ দেবহুতি কহিলেন।

প্রভূ! সাংখ্যশাস্ত্রে ষেরপে বর্ণিত আঁছে, তদক্সারে পূর্ব্বোক্ত মহুত্রীদির, প্রকৃতির ও পূক্ষের পর্মপার পৃথক্ যথার্থস্বরূপ বে লক্ষণদারা বুঝা যার, সেই লক্ষণ যে প্রয়োজনের নিমিত বর্ণিত হইয়াছে, ভক্তিযোগের সেই পথ বিস্তারিতভাবে আমার নিকট বর্ণনা ক্রন । ১॥ ২॥

বিরাপে যেন পুরুষো ভগবন্ সর্ব্বতা ভবেৎ। আচক্ষ্ব জীবলোকস্থা বিবিধাঃ কর্ম্মদংস্তীঃ॥ ৩॥ কালস্থে শ্বরূপফা পরেষা ঞ্চ প্রস্থা তে।

🔏 রূপং .বঙ কুর্বস্তি যদেতোঃ কুশলং জনাঃ॥ ৪ 🖫

হে ভগবন্। যেন বিবিধসংস্তিবর্গনেন পুরুষ: সক্ষতঃ
লৌকিকালৌকিকবিবয়েভা: বিরাগঃ আসক্তিরহিতো ভবেও।
জীবলোকস্ত বিবিধা নামাবিধা: কর্লসংস্কাঃ কর্মজন্তা; সংস্ভাঃ
গতীঃ মম আচিশ্ব মৃহং বদ। ঈশ্বরস্পস্ত এহাপ্রভাবস্ত তে
দ্বাম্বস্তু, পরেষাং প্রস্ত স্ক্লেষ্ঠ্য কাল্ড ক্লিষ্তু: মর্ক-

পূর্বগ্রেছে বিস্তারিতভাবে পৃঞ্বিংশতি তব্বের বর্ণনা আছে, ভক্তিযোগ ব্যাইবার নিমিডই পূর্বে ঐ সমস্ত বলা ইইয়াছে। মহতব্, অহকার, পঞ্চলার, এঞাদশেক্রিয় ও পঞ্চমই ভূত এই কএকটা মহদাদি শব্দে ব্রাইবে। জগতের মূল কারণকে প্রকৃতি বা প্রধান বলে, উহা সম্ব, রজঃ, তমঃ ভগতরম্বরূপ। পূর্ষণ্ডিক চৈতভাবরূপ আয়াকে ব্রায়। ইহাদের বিশেষ ব্বরুষ মংপ্রকাশিত সাংখ্যতর্কি মুদী ও পাতঞ্জলদর্শনে দ্রইবা॥ ১॥ ২॥

সংহর্ত্তঃ অরপং তত্ত্বঞ্চ বন। জনাঃ যদ্ধেতোঃ যদ্ভরাৎ কুশলং পুণাং কুর্বস্তি আচরম্ভি ॥ ও ॥ ৪ ॥

ভগবন্! বাহা দারা মন্ত্রগণ সমস্ত বিষয় হইতে, বিরক্ত হয়, জীবলোকেরে কুর্মিশতঃ, সেই নানাবিধ গতির বর্ণনা করুন্। মহাপ্রভাবশালী পরাংপর আপুনারস্বর্প কালের যথার্থ তত্ত্ব কি ? তাহাও বর্ণনা করুন্। উলিবিধ কালের ভয়েই মন্ত্রগণ পুণাকর্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন॥ ৩॥ ৪॥

> লোকস্থ মিথ্যাভিমতে রচকুষ-শ্চিরং প্রস্তুপ্ত তমস্তনাজ্ঞারে। শ্রোক্তস্ত কর্মস্বতুবিদ্ধরা ধিক্ষা তুমাবিরাদীঃ কিল যোগভাস্করঃ॥ ৫॥

অচক্য: অজ্ঞ অতএব মিগাভিনতে: মিগাভিত দেহনেটা অভিনতি বহলাবো যক্ত তাদৃশক্ত, অতঃ কুর্ম্ম অম্বিদ্ধা অমুবক্তরা বিয়া বৃদ্ধা প্রায়ক্ত, অতএব অন্প্রের অপারে তম্দি অবিভালকরে সংমারে চিরং প্রস্থেক্ত অনাদিকালং নিদিতক লোকক প্রবেশনার ইতি শেষা, বং যোগভাকর: বোগপ্রকাশক ভাকর: কুর্যা আবিরাদী: কিল, প্রাত্র্তঃ ধলু॥৫॥

চকুরহিত অর্থাং জ্ঞানহীন, মিগাা দেহাদিতে অভিমান

দেহাদিতে আন্মাভিমান থাকাতেই শুভাশুত কর্মের °অনুঠান হয়, এই অভিমানের প্রতি অজীনই কারণ। স্থোর ট্রাদর হইলে নিজাতাগ চর, জ্ঞানাসুরের উদর হইলেও অজ্ঞান-নিজা দুর হয়॥ ৫॥

(আমি আমার বোধ) যুক্ত, কর্মায়ুষ্ঠানে আসক্ত বুদ্ধিতে পরিশ্রাস্ত, অপারতম: অর্থাৎ অবিভাক্তপ সংসারে চিরকাল নিজিত বাজির প্রবোধের নিমিত্ত আপনি যোগপ্রকাশক ক্র্যোর ভাায় আবিভূত হইসাছেন॥ ৫ ॥ ।

- শ্রীমৈত্রেয় উবাচ।

ইতি মাতু বঁচঃ প্লাক্লং প্রতিনন্দ্য মহামুনিঃ।
আবভাষে কুরুশ্রেষ্ঠ প্রীত স্তাং করুণান্দিতঃ॥৬॥
বহে কুরুশ্রেষ্ঠ। মহামুনিং কপিলঃ মাতু দিবহুত্যাঃ প্লক্লং
স্থলরং ইতি পুর্ন্ধেকিং বচঃ প্রতিনন্দ্য মাধু উক্তমিতি প্রশন্ত প্রতি: সম্ভষ্টা করুণান্দিতঃ দরার্ত্রদরঃ সন্ তাং মাতরং আবভাবে উবাত কুরুমাণং ইতি শেষঃ॥৬॥

মৈত্রেয় বলিলেন।

মহামূনি কপিল মাতার পূর্নোক্ত স্থলর বাক্যের প্রশংসা করিয়া সম্ভষ্ট ও কঞ্ণা্যুক্ত হইরা, তাঁহোর প্রত্যুত্তর দিয়া ছিলেন॥৬॥

ঐভগবানুবাচ।

ভক্তিযোগো বহুবিধো মার্গৈ ভামিনি ভাব্যতে। স্বভাবগুণমার্গেণ প্ংসাং ভাবো বিভিন্ততে॥ ৭॥

হে তাঁমিনি! দৌনর্য্যাদিগুণযুক্তে ভক্তিযোগঃ মার্ট্যঃ প্রকারবিশেষেঃ বছবিধো বছধা ভাব্যতে সম্পাদ্যতে। তানেবাহ পুংসাং স্মভাবভূতা 'বে গুণাঃ সন্থাদমঃ, তেষাং মার্গেণ বৃত্তিভেদেন ভাব: অভিপ্রায়: ভক্তিবোগ ইত্যর্থ:, বিভিন্নতে ভিল্লো ভবতি সঙ্গলভেদা অক্তিভেদ: সাল্পিক: রাজস: তামসন্টেত্যর্থ:॥ ৭॥ ° ভগবান কপিল কহিলেন।

ভামিনি! ভক্তিবেলা প্রকারভেদে বছবিধ সম্পান ইইয়া থাকে। মনুষ্মন্ত্রের স্বভাবভূত গুণ (সন্তু, রুজা, তমঃ) ভেদে ভাব অর্থাৎ চিত্তের অভিপান বিভিন্ন হইয়া থাকে॥ ৭॥

অভিসন্ধায় যো হিংদাং দন্তং মাৎসূর্য্য মেব বা। সংরম্ভী ভিন্নদৃংভাবং মরি কুর্য্যাৎ স তামসং॥৮॥

বো ভিন্নদূৰ্ক ভেদদর্শী সংরক্তী গৃঢ়ুদ্বেষ: ক্রোধী, হিংদাং পরপীড়নং দন্তং ধর্মারকের্ত্তিং কৈত্বমিত কুর্ণ, মাংস্বর্গং দেবং এব বা অভিসন্ধান সমুদ্দিশু মন্ত্রি পরমেশ্বরে ভাবং ভক্তিং কুর্ণনাং সু তামস: তম:-স্বভাব: ভক্তাধম ইত্যর্থ: ॥৮॥

ষে ভেষদর্শী ক্রোধী ব্যক্তি হিংসা, শঠতা বা দেবু বৃশতঃই আমার ভক্তি করে, সে তামস-অর্থাৎ তমঃ-স্বভাব ভক্তাধম॥৮॥

বিষয়া নভিসন্ধায় যশ ঐশ্বর্যা মেব চ।

অর্চাদাবর্চারেটো মাং পৃথ্যভাব: দ্রাজ্ম: ॥ ৯ ॥

পৃথকাব: ভেদদশী য় বিষয়ান্ ভোগানি শকাদীন্, যশং দিক্-বাাপ্তাং থাতিং, ঐগর্যং ধনাদিকং এব চ অভিস্কায় সমুদিশু ভত্তংকামনয়া অর্চাদৌ প্রতিমাদিরু মাং অর্চয়েৎ পূজ্রেং স রাজসং রজঃসভাব: ভক্ত ইতার্থ: ॥ ৯ ॥

পৃথগুাব অর্থাৎ ভেদনর্শী বে বাঁকি শব্দাদি ভোগা বিষয়, ঘশ: বা ঐথর্য্য কামনা করিয়া প্রতিমাদিতে ভক্তিপূর্ব্বক আমার পূজা করে সে রাজসভক॥ ১॥ কর্ম-নির্হার, মুদ্দিশ্য পরস্মিন্ বা তদর্পণং। যজেদ্ যকব্য মিতি বা পৃথপ্ভারঃ স সাত্তিকঃ॥১০॥

দঃ পৃথপ্তাবঃ ভেদদর্শী উপাভোপাসকভেদজ্ঞানবান্ কর্মনিরিরং পাপকদং, পর্মিন্ বা পর্মেশ্বার তদ্পণং কর্মাপণং ভদবংপ্রীতিমৃদ্ভিত্তার্থা, যইবাং বিহিত্তার্থ মনেদং কর্ত্তব্য- মিতি বা বৃদ্ধা যজেং মাং পৃজ্বেং, স ভক্তঃ সান্ধিকঃ সন্ত্ত্ত্বণস্থভাব ইত্যর্থা। ভেদদর্শিন্ধু অর্চাদে পৃজ্নং চ ত্রিম্বপি তামস্বাজ্য-সান্ধিক্যু স্মান্ধ। ১০॥

শবে পৃথস্তাব (তেদদর্শী) বাক্তি পাপক্ষরের নিমিত্ত বা ভগবানে অর্পণের, নিমিত্ত অথবা কর্ত্তব্য বোধে যাগাদির অনুষ্ঠান করেন, তাঁহাকে সাহিকভক্ত বলে॥১০॥

মদ্গুণ-শ্রুতিমাত্রেণ,ময়ি সর্বগুহাশয়ে।
মনোনতি রবিচ্ছিলা যথা গঙ্গান্তদোহস্থুগোঁ॥ ১১॥
লক্ষণং ভক্তিযোগস্থা নিগুণস্থা হ্যুদাহৃতং।
অহৈতুক্যব্যবহিতা যা ভক্তিঃ পুরুষোত্রমে॥ ১২॥

মৃদ্পুণশ্রতিমাতেণ, মম গুণানাং শ্রবণেনৈর সর্বপ্তহাশয়ে সর্বাহ্ম গ্রহাম জীবহৃদয়ের শেতে অন্তর্গামিতরা বর্ততে ইতি সর্বান্ধঃ ভগবান, তিমিন্ পরমেখবে, ময়ি মুস্বাধী সমুদ্রে গদান্তবং, গদাপ্তবাহতের অবিচিল্লা বিচ্ছেদরহিতা বিবরান্তর-

উপাস্য উপাসকে ভেদ জ্ঞান থাকিলে ব্যবধান ঘটে, সধ্যে যেন বাং-ধায়ক কিছু থাকিয়া বার, সর্বতোভাবে অভেদ জ্ঞান হইলে আর সেরপ সভাবনা হয় না, অভিন বস্তুতে, ব্যবধান হয় না ॥ ১১॥ ১২॥

শৃক্তা মনোর্তিঃ মনসো রতিঃ পরিণাম: ধোলাকারধারণং যা অহৈতৃকী ফলাভিসন্ধিরহিতা অব্যবহিতা ভেদদৃষ্টিশৃতা ভক্তিঃ সানির্গুণত ভক্তিযোগত লক্ষণং ইতার্থঃ॥ ১১॥ ১২॥ •

আমার গুণু (সভাদকরাটি) সুকলের প্রবণমাত্রেই সমস্ত জীবের ফ্দরে অন্তর্থামিক্রপে অবস্থিত আদ্ধাতে সমূদ্রে গ্রনা প্রবাহের ভার অবিচ্চিন্ন ভাবে চিত্তের গতি (বৃত্তি) আর্দ্ধং ধোরাকার ধারণ, বে ভৃক্তিনি হেতৃ রহিত (ফল সক্ষর বর্জিত) যাহা অবাবহিত অর্থাং ভেল্লজ্ঞান বিহীন, সেইটা নির্গুণ ভক্তি-যোগের লক্ষণ॥ ১১॥ ১২॥

দালোক্য-দাষ্টি-দামীপ্য-দারুপ্যৈক্তত্বমপুঁতে। দীয়মানং ন গৃহুদ্ভি বিনা মৎদেবনং জনাঃ॥ ১৩॥

ভক্তানাং নিকামতাং কৈমৃতিক্সায়েনাই সাঁলোক্যেতি, জনাং মমাত্যন্তিকভক্তাঃ মংসেবনং বিনা ম্যারাধনং বিনা সালোক্যাদি দীয়্মান মপুতে অপ্যমাণ মপি কেনচিং ন গৃহস্তি, দুলোক্যাদির্ মংসেবনাসভ্বাং দীয়্মানমপি তং ন স্বীক্র্বন্তি, তংকামনা তু প্রাথেব নিরকা। তত্র সালোক্য় দাম এক্সিন্

সালোকাাদি কামনা করেনা বলায় বিষয়ভোগে সর্বাথা বিমুথ একথা অবশাই ব্বিতে ইউবে, হেডরাং উজবিধ ভক্ত সর্বতোভাবে নিদাম। উপাসের সহিত সমান লোকে বাস করা সালোকা, সমানৈখ্য্য সাষ্টি, নিকটে অবলান সামীপা, সমানরূপ (চুকুজুজাদি) ধাবণ স্যুক্তপা, এক নিরীরে অবলান সাযুজা, এইগুলিকে অপর মুক্তি বলে, বুগাদির নাায় সালোকাাদিও ক্ষমনীল বলিয়া বিরক্ত যোগী উহার কামনা করেন না, ভাহারা নির্বাণ মুক্তিরই কামনা করিয়া থাকেন ॥ ১৩॥

লোকে বাদঃ, নার্স্তি: সমানৈখর্যাং, সামীপাং নিকটবর্ত্তিখং, সারূপাং সমানরূপতা, একখং সাযুজ্যং তচ্ছরীরেহবস্থানং॥ ১৩॥

উক্তবিধ ভক্তজন আমার দেবা ব্যতিরেকে সালোকা, সার্চি, দার্মীপা, সারূপা বা একছ (সায়জা) এই সমস্তকে কেহ দিলেও ,গ্রহণ করে না॥ ১১॥

'দ এব ভক্তিযোগাখ্য আত্যন্তিক উদাহ্বতঃ। যেনাতিক্রম্য ত্রিগুণান্ মন্তাবায়োপপগুতে॥ ১৪॥

নমু সালোক্যাদে ন চেৎ কামনা কিমিতি তহি ভজ্ঞে ? ইও্যত: ভক্তেরের পদমফলস্থমিত্যাহ স এবেতি যেন ত্রিগুণান্ ত্রীন্ গুণান্ সন্থালী স্থাকৃতিমিতার্থ: অতিক্রমা অতিব্রজ্ঞা প্রকৃতি পর্যান্তের্ জড়বর্গের্ জত্যন্তং বিরক্ত: মদ্রাবায় মৎস্থরপপ্রাপ্তয়ে উপপল্পতে গোল্যাো ভবতি, স এব আত্যন্তিক: অতিশয়: ভক্তি-যোগাঞ্চ উদাহ্যত: কথিত:। সালোক্যাদি তু বৈগুণাান্তর্বর্গি এব, অত: তানি বিহায় সাচ্চদানন্দ্রব্রন্ধরণো ভবতীতি ভাব:॥ ১৪॥

যাহা দারা গুণত্তর (মায়া) মতিক্রমী করিয়া আমার স্বরূপ প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ ন্র্বথা মুক্ত হয় সেইটাই আতান্তিক ভক্তি যোগ টিবঃ।

গুণুত্রদের অতিক্রম বলায় সালোক্যাদিতে বৈরাগ্য আপনা হইতেই বলা হইয়াছে, কারণ সালোক্যাদিও ত্রিগুণ্য নধাৰ্থী, সচিদানন্দ পরবন্ধ ব্যতিরেকে সমস্তই 'গুণুব্রের অন্তর্গত। সালোক্যাদিতে কামনা না থাকিলে কিজন্ত জ্ঞান করে? এরপ আর্শীকা হইবে না, কারণ ভ্রিটেই প্রম্প্রেয়েন্ত্রন, অর্থাৎ ভ্রিভি ক্রাই প্রম্পানন্দ ॥ ১৪ ॥

নিষেবিতা-নিমিত্তেন স্বধর্মেণ মহীয়দা । ক্রিয়াযোগেন শক্তৈন না তিহিংস্রেণ নিত্যশঃ ॥১৫॥

আতান্তিকভুক্তে: সাধনাস্থাহ্ব, নিবেবিতা-নিমিত্তেন, নিতরাং সেবিতেন সমলাক্ষিতেন, অনিমিত্তেন ফুলকামনারহিতেন, স্বধর্মেণ স্বকীয়েন ধর্মেণ নিতানৈমিত্তিকেন, মহীয়সা মহতকেণ শ্রদ্ধাদিযুক্তেন, শত্তেন প্রশাস্তেন না ভিহিঃল্রেণ পরপীড়াদি-রহিতেন নিত্যশং প্রতিদিরং ক্রিয়াবোগেন পঞ্চরাত্রাত্যক্তপূজা-প্রকারেণ॥১৫॥

আতান্তিক ভক্তির উপায় বলিতেছেনু, অনিমিত্ত ভাবে নিষেবিত অর্থাৎ কলকামনা না করিয়া সমাঁক্ অনুষ্ঠিত, নিতা নৈমিত্তিক স্বকীয় ধর্মা, নহত্তর অর্থাৎ শ্রদ্ধাদি সহক্ত, প্রশন্ত, হিংসা-রহিত প্রতাহ ক্রিয়াযোগ অর্থাং পঞ্চরাত্র প্রভৃতি শাস্ত্রে উক্ত পূজা দারা॥ ১৫॥

মদ্ধিষ্ণ্য-দর্শন-স্পর্শ-প্রত্যাভিবন্দর্দৈঃ। স্তৃতেযু মন্তাবনয়া সক্ষোসঙ্গদ্ধেন চুং॥ ১৬॥

মজিষ্টাং মংকানং মংপ্রতিমাদি তল্প দর্শনীদিভিং, ভ্রুতেষু প্রাণিষু মন্তাবনয়া অন্তর্থামিত্রা ঈশ্বরোহ্বতিষ্ঠতে ইতি প্রিন্তনেন, সন্তেন ধৈর্যোণ, অসঙ্গমেন বৈরাগ্যেও চ্র্জন-সঞ্জনি হিত্তান বা ॥ ১৬॥

আমার প্রতিমাদি অধিষ্ঠান স্থানের দর্শন, স্পর্ণ, পুজা, স্তব ত অভিবন্দন, সমস্ত প্রাণীতে অন্তর্থামীরূপে ঈশ্বর আছেন এইরূপ চিস্তা, ধৈর্য্য ও বৈরাগ্য অথবা অসংসঙ্গ পরিহার ধীরা॥ ১৬॥ মহতাং বক্তমানেন দীনানা মনুকম্পায়া। মৈত্র্যো চৈৰাত্মতুল্যেরু যমেন নির্থমেন চ॥ ১৭॥

মহতাং বোভমানাং বন্ধুমানেন পৃক্তনেন, দীনানাং স্থাধমানাং

শুকুক পরা দয়রা, স্থাত্মতুলাের চ স্থাদ্দের চ হৈত্যা মিত্রভাবেন,

যহমন বােগশাল্তিকেন অহিংসাসত্যান্তেয়ত্রন্ধচর্য্যপরিগ্রহরপেণ, '
নিয়মেন চ শৌচসক্রোযভপঃস্থাধ্যারেররপ্রণিধানরপেণ চ॥ ২৭॥

আপনা হইতে শ্রেষ্ঠ বাজিগণের বছমান করা, দরিদ্র গণের প্রতি দয়া করা, আপনার তুলা বাজিতে সৌহার্দ এবং পূর্ব্বোক্ত ব্য নিয়ম দারা॥ ১৭॥

·আধ্যাত্মিকার্শ্রবণা শ্লামসঙ্কীর্ত্তনা চ্চ মে। আর্জ্জকেন্র্য্যসঙ্গেন নিরহংক্রিয়য়া তথা॥ ১৮॥

আধ্যায়িকার্শ্রবণাৎ আধ্যায়িকানাং বেদান্তাদিশাল্রাণাং অন্প্রবণাৎ প্রতিদিনমধ্যনাৎ, মে নামস্কীর্ত্রনাচ্চ হরিবিষ্ণু-প্রভৃতিনামাং উচৈচঃ গানাৎ, অভিনেক ঋজুত্রা সারকোন, আর্যসঙ্গেন সাধুদেবরা তথা নিরহংক্রিয়য় অভিমানরাহি-ভোল ॥ ১৮॥

প্রতি দিন বেদাস্তাদি আধ্যাত্মিক শাল্কের অধ্যয়ন, হরি বিষ্ঠৃ প্রভৃতি নাম সঁষ্টার্ভন, সরলতা, সাধ্দক, ও অভিমান পরিত্যাগ দারা॥ ১৮॥

কেবল বম ও নিয়মের উল্লেখ হইয়াছে, কিন্ত আসনাদিও জার্নিতে হইবে, আর্থাৎ অষ্টাঙ্গংযোগেরই অনুষ্ঠান ব্রিতে হইবে। অষ্টাঙ্গযোগের বিবরণ অধ্যান্তরাময়েণ অংধে লেখা হইয়াছে॥ ১৭॥

মদ্ধর্মণো গুণৈ রেতৈঃ পরিসংশুদ্ধ আশুষঃ। পুরুষস্থাঞ্জসাভ্যেতি শ্রুতমাত্রগুণং হি মাং॥১৯॥

এতৈঃ পূর্ব্বোকৈপ্ত গৈ মন্ধানণা মরি ধর্মো বস্ত বছতী হো ধর্মাদন্, তহু মুম ধর্মাষ্ঠাতৃঃ পুর্কষম্ভ আশয় চিত্তং পরি-শংগুদ্ধ অতি নির্মাণ দন্ শ্রুতমাতা গুণা বস্ত তুং মাং অঞ্জনা শীঘং অভোতি হি লভতে এব. মদগুণ-প্রবণমাত্রেণ মাং প্রাপ্রোভীত্যর্থ: ॥১৯॥

আমাতে থাহার ধর্ম (ভক্তি) আছে এরপ প্রুমের পূর্বোক্ত গুণসকলের দারা নির্মলুচিত্ত আমার গুণ প্রবণমাত্রেই আমাক্ত পাইরা থাকে॥ ১৯॥

ঘণা বাত-রথো জ্রাণ মার্ড্জে গন্ধ আশয়াৎ। ^{*}এবং যোগরতং চেত আত্মানমবিকারি^{*}র্যৎ॥ ২০॥

প্রযন্ত্রং বিনৈব প্রাপ্তের্গ দৃষ্ট্রাস্তরনাহ যথেতি, বাতরথং বাতঃ
বায়ুরেব রথং প্রাপকো যক্ত সং বায়ুচালিত ইত্যর্থং, গদ্ধঃ
আন্দর্মাৎ ক্ষাধারাৎ প্রস্পাদেও যথা আণুং নাঁসিকাং আর্থকে
আর্ণোতি বলীকরোতি, এবং উক্তপ্রকারেণ যোগ্রতং
সমাধিনিষ্ঠং, অতএব অবিকারি সমং স্থতঃখ্যোরেকরুপঃ চেতঃ
আন্ধানং পরমেশ্বরং প্রাপ্তেতিত্যর্থং, বায়ুং গদ্ধং আ্রামিব যোগঃ

চিরকাল ঈদরের নাম শ্রবণ কীর্ত্তন ক্ষিয়াও কাহার চিত্ত,গলিত হয় না (পাংগণে নাত্তি কর্দ্দরঃ) কাহার বা শ্রবণ মাত্রেই চিত্ত ভক্তিরনৈ আপ্পৃত হয়, চিত্তপ্রসাদ না জন্মিলে ভক্তি হয় না, নিতানৈমিঙিক ক্রিয়াকলাপ দারা চিত্ত বিশুদ্ধ হইলে শ্রবণ মাত্রেই স্ট্রুমরে ভক্তিয় উল্লেক হয়। ১৯॥

চেত: আঝানং প্রশিরতীতি ভাব:, যৎ চেত: অবিকারি ইত্যয়য়:॥২০॥

ংদ্ধ যেমন বায়ু সহকারে আপন আধার পুস্পাদি হইতে আপেত্রিয়ে প্রবেশ করে. তদ্রপ ধোগাভ্যাস দারা যে চিত্ত বিকার রহিত (,সর্বাবস্থায় সমভাবে অবস্থিত) হয়, উহা আনুত্রাকে পার, আহার স্বরূপ গ্রহণে সমর্থ হয়॥ ২০॥

অহং সর্বেষু ভূতেষু ভূতারাহ্বস্থিতঃ সদা। তমবজায় মাং মর্ত্তঃ কুরুতেহ্র্চাবিড়স্থনং ॥ ২১ ॥

সক্ষত্তামদুটোর চিত্ত জিজ্বতীতি বকুং কেবলং প্রতিমাদিনিষ্ঠাং নিন্দর্গত অহমিতি, ভূতামা ভূতানি জীবাং আমা বাদেশং যক্ত ভূতানাং আমা বা অহং দদা সর্কের্ ভূতের্ প্রাণির্ অবস্থিত: অকুর্যামিতয়া বর্তমানং, মর্ত্তাং গোকং তং মাং অবজ্ঞায় অজ্ঞামা অর্চা-বিভ্রনং অর্চা প্রতিমা এব বিভর্নং অর্করণং ক্রক্তে, অর্চায়াং, এব স্থিতঃ নাভত্তি মন্ততে ইত্যর্থ: ॥২১॥

জীবগণের আত্মাস্থরপ আমি দমস্তপ্রাণীতে দর্বদা অবস্থান করিতেছি, অবোধ মৃত্ত্রগণ তাহা না নানিয়া কেবন প্রতি-মাতে আমার অনুকরণ করে, অর্থাৎ কেবল প্রতিমাই আমার মৃর্ত্তিঃ, মেদ্র কিছু নহে এরপ বোধ করে॥২১॥

উপাস্যাদের কেবল প্রতিসাতে আছেন, অন্ত্র নাই এরপ ভাবা উচিত নহে, তিনি সমভাবে পর্ক্তই বিরাজিত । যে কোনও আলম্বনে উপাসনা করিলে ফ্ল মিদ্ধি হয় না, এরপে বলা যায় না, "যথাভিমত-থানাদ্বা" পাতপ্রলহুত্র, যে কোন বিংয়কে অবলম্বন করিয়া চিত্ত দ্বির করিতে পারি-লেই ফল হয়। বিশেব, এই শাস্ত্রোক্ত মৃত্তিতে শীস্ত্র ফল হয়, ভক্তির উদ্ধেক হয়, অন্ত্র সেরপ হয় না । ২১ ।

যো মাং দর্কের্ ভূতেরু দন্ত মার্ক্সমি মী্র্যরং। হিত্বার্চ্চাং ভজতে-মোচ্যান্তস্মত্যেব জুহোতি সং ॥২২

বো জন: সর্বভ্তেরু নিধিলপ্রাণির কিত্যাদির বা মন্তঃ
তির্ভন্ত করিব আজানং মাং হিছা উপেক্য মোঢ়াৎ মোহাৎ অর্চাং
প্রতিমাং ভলতে সেবতে, স ভন্মতোব জুহোতি, বুঁইগর ততা পূজনমূল
অতৈব মূর্ভো বর্ততে নাততেতি বৃদ্ধি কদাপি ন কর্ত্তবা॥ ২২ ॥

যে ব্যক্তি সমস্ত প্রাণীতে অবৃত্তিত্ব প্রমান্ত্রী প্রমেশ্বর আমার উক্ততাব উপেক্ষা ক্রিয়া,মোহবশতঃ কেবল প্রতিমাতে আমার পূজা করেন, তাঁহার সেই পূজা ভল্মে আছিতির ক্যায় বিফাল ॥২২॥

দ্বিতঃ পরকায়ে মাং মানিনো ভিন্ন বিনঃ। ভূতেযু বদ্ধবৈরস্ত ন মনঃ শান্তিমূচ্ছতি॥২৩॥

মানিন: কাহকারবতঃ শরীরাদিব আয়দর্শিনা, অত এব ভিন্ন-দর্শিনা শক্রমিত্রাদিভেদজানবতঃ, অত এব পর্কায়ে অভাদেহে মাং বিষতঃ ভূতবেষ এব সর্কাভূতায়নো মম বেব ইতি ভূতেব্ প্রীণিব্ ক্রেবৈরভ সংগতিশক্রতাকভ জনভ মনঃ শান্তিং ন ঋছতি, বৈর্ধাং নেপেলততে ॥ ২৩॥

হৈ ব্যক্তি অভিমানী অর্থাৎ দেহাদিতে বাঁহার আয়ুক্সান

ঈশ্বর সর্বাত্ত আছেন, তিনী সর্বাশ্বক, পরের শ্রীরও উচ্চারই, স্ক্তরাং পশ্চদেহে হেব করিলে ঈশবের প্রতি হেব করা হর। ২০॥

প্রতিমা পূজার নিশা করা বাইতেছে এরপ ভাবা উচিত নহে, পারমে-খর স্প্রতি আছেন, স্পান এই-ভাব মনে করা কর্তা। ঈখর কেবল প্রতিমাতেই আছেন এরপ ভাবিলে তাহাকে পরিচ্ছিল করা হ্যু, তাহার শ্বশি অক্সরপে পরিণত করা হয়। ২২॥

আছে, বে পরকীয় শরীরে আমার ছেব করে, বে ব্যক্তি সমস্ত প্রাণীতে শক্তা জ্ঞান করে, তাহার মূন শান্তিলাভ করিতে পারি_{বি}ন্য । ২৩ ॥

ৰ্জহ মুচ্চাবচৈ ৰ্দ্ৰবৈয়ে ক্ৰিয়য়োৎপন্নয়াহ নবে। ুনৈৰ তুয়োহ চিতোহ চ্চায়াং স্কৃতগ্ৰামাৰমানিনঃ॥২৪॥

ফলিত মাহ, হে জ্বনবে নিপাপে ভ্তগ্রামাবমানিনঃ ভূত-গ্রামান্ জীবনিবহান্ অবমৃষ্ঠতে 'দেষ্টি' ইতি তথোক্তপ্ত জনপ্ত উচ্চাবটৈঃ ফটের র্ষিটক বা দ্রীব্যঃ'উৎপ্রয়া ক্রিয়য়া অর্চায়াং প্রতিমারাং, অর্চিতঃ, প্রিতঃ অহং নৈব ভুরে সম্ভান্তা ন ভ্রামি। ২৪।

• হে নিপাপে! জীবসকলের প্রতি বিষেষ করে এমত ব্যক্তি কর্তৃক অল্লবিন্তুর দ্রবাদারা সম্পাদিত ক্রিয়া দারা প্রতিমাদিতে আমি পুলিত হইয়াও সম্ভটু হই না। জীবের হিংসা করিয়া আমার পূজা করিলে কোন ফল হয় না। ২৪।

चर्काना वर्क्टाय छाव नीश्वतः भाः यकर्णकः। यावन त्वन यज्ञानि नर्व्यकृत्वंत्रविकः॥ २०॥

প্রতিমা-পুজাববি মাহ, স্বকর্মক তত্ত্বর্ণশ্রেমোচিত্রিভ্য-

[&]quot;ব্জপুজা ধনা ধনা" কোতই বহিন্যাগাদ্যি অপেক্ষা অন্তর্যাগাদিরই প্রশংসা দেখা বার, কিন্তু নিরাল দেন কেবল মানসাদিরার অধিকারী প্রারশঃই নহে, তাই সাধারণের নিমিন্তু, বহিঃ পুজাদিরই ন্যবস্থা আছে। অনেকে আপনাকে উচ্চ অধিকারী জ্ঞানে বহিঃপুজাদির প্রতি অনাদর করেন, যকি জাহারা হৃৎপদ্যে উপাস্থাদেবকে স্থাপিত করিছে সমর্থ হয়েন ভালই, নতুবা "ইতো অন্তর্জানতা নইঃ" ভাহাদের কোন দিকেই ম্বিধা নহে। ২৫।

নৈমিত্তিকাদি অনুতির্ঘন: ঈশবং মাং জাবং তৎকালপর্যন্তং অর্চাদৌ প্রতিমাদৌ অর্চাহে পূজ্বেং, যাবং সর্কৃত্তুর্
অবস্থিতং মাং স্থাদি স্বান্তঃকরণে ন বেদ ন জানাতি স্কুদরে
এব লাভদন্তবে কি মন্ত্রান্ত্রান্ত্রনালেকতি ভাবঃ । ২৫।

নিত্য নৈমিতিকাদি বঁণাশ্রনোচিত স্বকঞ্চের অনুষ্ঠান করতঃ মানবগণ বে কাল পর্যান্ত সমস্ত জীবে বর্তমান পর্মেশ্বর আমাকে আপনার হৃদয়ে দর্শন করিতে না পারে সেই কাল পর্যান্ত প্রতিমাদিতে আমার পূজা, করিয়া গাকে । ২৫।

আত্মনশ্চ পরস্থাপি যঃ করীেত্যক্তরোদরং। তস্ম ভিন্নদৃশো মৃত্যু বিদধে ভয়মুঁঝনঃ॥ ২৬॥

বো মৃঢ়োজন: আরেন দ বত চ, পরভাপি ইতরতাপি অর্ত্রা মধ্যে উদরং অরমপি তেদং কুকতে, তিরদৃশ: সংশর্ভেদদর্শিন: তত্ত মৃত্যু: সংহত্তা অহং উল্বনং তয়ং অত্যন্তং তয়ং প্রতিভয়ং বিদ্ধে করোমি ১২৬।

যে ব্যক্তি নিজ ও অপরের মধ্যে অতি সামান্তমাত্রও ভেদ জ্ঞান করে, অর্থাৎ নিজের ন্তার ঠিক্ অপরকে দেখিতে পারে না, মৃত্যু ভিন্নদর্শী সেই ব্যক্তির অত্যন্ত ভয় উৎপন্ন করেন, স্বর্থাৎ সেই ব্যক্তি নিজেই নিজের বিনাশের কারণ হয়।২৬ ই

অথ মাং সর্বভূতেরু ভূতাত্মানং কৃতালয়ং। অর্হয়েদানমানাভ্যাং মৈত্রাহভিনেন চকুষা ॥২৭॥

অথ অতঃ কারণাং ভেদদর্শনে অত্যন্তভয়দন্তবাং দর্কভৃতেয়্
সকলপ্রাণিয়ু কৃতালয়ং য়তাবাদং ভৃতায়ান; ভৃতানাং জীবানাং
য়য়য়ানং অভয়ানিং মাং, অভিয়েন চকুয়া অভেদজানেন

দানমানাভ্যাং জব্যদানেন সন্ধানেন মৈত্র্যা বন্ধুপেন চ অর্থরিৎ পূজ্রেৎ। অধ্যেষ্ দানং উত্ত্যেষ্ মানঃ, সমেষ্ চ মৈত্রীতি বিবেউং প্রাণেব দর্শিতঃ। ২৭।

এই নিমিত্ত অর্থাৎ ভেদদর্শনে অত্যিস্ত ভক্তর কারণ আছে 'অ্লিয়া'সমস্ত জাঁবে'অবস্থিত প্রাণী সকলের আর্থাস্বরূপ আমাকে, ক্ষেত্ত অভেদ জ্ঞানে দান ও মান ধারা পূজা করিবে। ২৭।

জীবাঃ শ্রেষ্ঠাইজীবানাং তৃতঃ প্রাণভৃতঃ শুভে। তৃতঃ সচিত্তাঃ প্রবরা,স্ততশ্চেক্সির্বৃত্তয়ঃ॥ ২৮॥

ত্তাপি জীবেষু বথোত্বং মানাছাতিশয়: কার্য ইতি বকুং
ত্রু তারতম্যমার জীবা ইত্যাদিভি:। হে শুতে কল্যাণি!
অজীবানাং অচেতনেভা জীবা: চেতনাবল্ঠ: শ্রেষ্ঠা হি, ততশেতনাবল্তা: প্রেণিভূত: প্রাণপুরিজমন্ত: শ্রেষ্ঠা:। ততঃ প্রাণভূতা:
সচিত্তা: জ্ঞানবল্প: প্রবরা:। তৃতঃ সচিত্রেভা: ইক্রিয়রত্তর:
ইক্রিয়াণাং বৃত্রে ব্যাপারা: বেষু তে শ্রেষ্ঠা:, তাশ্চ বৃত্রর:
বৃক্ষাদিবণি, যথোক্রং মুহাভারতে মোক্র্মার্শে "তল্পাৎ পশ্রুত্তি। ২৮ ব

সাঁমান্তভাবে জাবের প্রতি আদর করা কর্ত্তবি বলা হইয়ুচ্ছে, সম্প্রতি বলৈওর জাবগণের উৎকর্ষ, দেখান হইডেছে, উদ্দেশ্য উৎকৃষ্ট জাবে উৎকৃষ্টভাবে সমাদর করা ছিলাগি। আচেতন আপেকা চেতন শ্রেষ্ঠ, চেতনের মধ্যে প্রাণ্রতিষ্ক্ত (বাহাদের

ইল্লির বৃত্তি বৃক্ষণেরও আছে, একণা^{ট্}মহাভারতে মোক্ষর্থে উক্ত আছে, "পাদবগণ দথে, গলের ক্ষুত্তৰ করে," ইত্যাদি। ১৮।

খাদ প্রখাদ আছে) শ্রেষ্ঠ, তাহার মধ্যে চিত্তবৃক্ত শ্রেষ্ঠ, তাহার মধ্যে বাহাদের ইন্দ্রির বৃত্তি আছে তাহারা শ্রেষ্ঠ। ২৮।

তত্রাপি স্পর্শবেদিভ্যঃ প্রবরা রসবেদিনঃ। তভ্যো গন্ধবিদঃ শ্রৈষ্ঠা স্ততঃ শব্দবিদো বরাঃ॥২৯॥

তত্রাপি ইক্রিয়বৃত্তিমংক স্পর্ণবৈদিভাঃ তক্ত্রো রসবেদ্নিঃ মংস্থাদয়ঃ শ্রেষ্ঠাঃ, তেভাো গৃন্ধবিদঃ ভ্রুমরাদ্য়ঃ শ্রেষ্ঠাঃ, তেভাঃ শক্ষবিদঃ সর্পাদ্যঃ শ্রেষ্ঠাঃ। ২৯।

ইক্সির্ভিশালীগণের মধ্যে স্পূর্ণবেদী তরু হইতে রসবেদী
মংগ্র প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ, রম বেদী হইতে গুরুবেদী ক্রমরাদি শ্রেষ্ঠ,
গন্ধবেদী হইতে শক্বেদী স্পাদি শ্রেষ্ঠ। ২১ ব

রূপভেদবিদ স্তত্ত্ব তত শ্চোভয়তোদতঃ। তেষাং বহুপদঃ শ্রেষ্ঠা শ্চতুপ্পীদ স্ততোদিপাং ॥ ೨०॥

তত্র রূপত্তেদবিদঃ কাকাদয়:, ততশ্চ উত্তরতঃ দস্তা বেষাং কু বছত্রীহো দস্তস্ত দত্রাদেশঃ উত্তরাধর-দস্তযুক্তাঃ, তেষাং বছপদঃ বহবং পাদা বেষাং ঠুঁত শরভাদরঃ শ্রেষ্ঠাঃ, ততশ্চতৃপাদঃ গবাদয়ঃ, ততঃ, বিপাৎ সন্ত্রাঃ বর্ণহীনঃ, উত্তরত বর্ণোৎকর্বো-রেষাং। ৩০।

গন্ধবেদী হইতে ক্লপভেদজ্ঞ কাকটিদ শ্রেষ্ঠ, উহা ইইতে উভয়দিকৈ দম্ভযুক্ত কীব শ্রেষ্ঠ, উহা ইইতে বহুপদশালী শর-

উত্তর লোকে বর্ণরুক্ত মন্ত্রীয়ের উল্লেখ আছে বিশ্বনা এত্বলে বর্ণহীন অভি শীচ জাতি মনুধ্য বুঝিতে হইবে। ৩০।

ভাদি শ্রেষ্ঠ, উহা হইতে চতুস্পদ গবাদি শ্রেষ্ঠ, উহা হইতে বিপদ মক্ষ্য (বর্ণহীন)শ্রেষ্ঠ।৩০।

ততো বর্ণাশ্চ চন্তার স্বেষাং ব্রাহ্মণ উত্তমঃ। ব্রাহ্মণেষপি বেদজো হর্থজো হভ্যধিক স্ততঃ॥৩১॥

্তিতো বর্ণহান-মন্ধ্যেতাঃ চহারো বর্ণা ব্রাহ্মণক্ষতিয়বৈশ্য-পূজাঃ শ্রেষ্ঠাং, তেষাং চতুর্ণাং বর্ণানাং মধ্যে ব্রাহ্মণ উত্তনঃ, ব্রাহ্মণেদ্বপি বেদজঃ কেবলং ব্রেদশক্ষ্যতা, ততঃ বেদশক-জ্ঞাৎ অর্থজ্ঞঃ বেদবিষয়বেত্তা শত্যধিকঃ শ্রেষ্ঠঃ॥ ৩১॥

বর্ণহীন প্রকৃষ্য অপেক্ষা ব্রাক্ষণাদি চাতৃবর্ণ্য শ্রেষ্ঠ, চাতৃবর্ণ্যের মধ্যে ব্রাক্ষণ উত্তম, ব্রাক্ষণের মধ্যে বেদক্ত (যাঁহারা কেবল বেদের শক্ষ জানেন) শেষ্ঠ, উহা হইতে বেদের অর্থজ্ঞাতা শেষ্ঠ॥ ৩১॥

অর্থজ্ঞাৎ সংশয়চ্ছেত্রী ততঃ শ্রেয়ান্ স্বধর্মার্ক্ৎ। মুক্তসঙ্গ স্ততো ভূয়ান্ অদোগ্ধা ধর্ম মাল্লনঃ॥ ৩২॥

অর্থজ্ঞাং সংশরচেছুত্রা সন্দেহনিরাকর্তা মীমাংসকঃ শ্রেষ্ঠ তুঁত অর্থজ্ঞাং অংশ্রেকং অবর্ণক্রিমাচিতনিত্যনৈমিত্তিকাদিকার্যকারী শ্রেষ্ঠঃ, ততঃ মুক্তসঙ্গং বিরক্তঃ ততা লক্ষণং আভানঃ অভাধ্যাং অদোধা নিকাম ইতার্থঃ॥ ২২॥

অর্থজ্ঞ ইইতে সংশরচ্ছেদকারী (বিনি সিদ্ধান্ত স্থির করিতে পারেন) শ্রেন্ঠ, উহা ইইতে বর্ণগ্রমোচিত স্থকীর ধর্মের অনু-ঠাকা শ্রেন্ঠ, উহা ইইতে মুক্তসঙ্গ অর্থাং বিষয় বিরক্ত শ্রেন্ঠ, এই বিরক্ত ব্যক্তি নিজের কর্মাক্ত ক্লানা করেন না অর্থাং ক্লিকাম॥ ৩২॥ তস্মা নাষ্যপিতি।শেষক্রিয়ার্থাক্সা নিরস্ত্রঃ। ময্যপিতাত্মনঃ পুংদো ময়ি সংস্তত্তকর্মণঃ॥ ন পশ্যামি পরং ভূত মকর্ত্তঃ সমদর্শনাৎ॥ ৩৩॥

তত্মাৎ মৃত্তলঙ্গাৎ ম্যার্গিভাশেষক্রিয়ার্গ্রাথা মরি ক্লিবরে,
অর্পিভা অশেষা: সমস্তা: ক্রিয়া: কর্মাণি অর্থা: ফলানি আয়া
দেহত যেন স: অতএব নিরম্ভর: অব্যক্তিত্ব: ন মনাগপি এবস্থতত্ত মন চ বাবধানমন্তি, আয়া ল মন, অহক তত্তেতি। উৎকর্ষকাষ্ঠামাহ ম্যার্পিক্রায়্লন: ময়ি অর্পিতঃ দত্তঃ আয়া দেহং বেন
ভত্মাৎ, ময়ি সংগ্রতকর্ম্বা: ফল্তাপ্রাপ্রক্রেশণাং দত্তকর্মফলানিত্যর্থ:, অকর্ত্ব: কর্ত্তাভিমানরহিতাৎ স্মদর্শনাৎ অভেদদৃষ্টেঃ
প্রা: দিব্যাৎ জনাৎ পরং শ্রেষ্ঠং ভূতং প্রাণিনং ন প্রভামি॥ ৩০॥

মুক্তনক ইইতে বে ব্যক্তি আসাতে সমন্ত জিয়া, ফল ও দেহাদির অর্পণ করিয়াছেন, আমার সহিত ঘাঁহার অলভেদও নাই, সেই বাজি শ্রেষ্ঠ। যে বাক্তি আমাতে দেহাদির ও কর্ম্মের সংস্থাস করিয়াছে, কর্ত্যাভিমানরহিত স্মদর্শী সেই ব্যক্তি হইতে শ্রেষ্ঠ কেশন জীবকে দৈথা যার না ॥ ৩৩॥

মনসৈতানি ভূতানি প্রণমেদ্ বহু মানয়ন্ । • ঈশ্বরো জীবকলয়া প্রবিফো ভগবানিতি॥ ৩৪॥

্উপদেশসারমাহ, ভগবান্ ইশ্বর: জীবকলয়া জীবানাং কলয়া
পরিকলনেন অন্তর্গামিতয়া প্রবিষ্ঠ: অন্তঃহিত ইপি হেতোঃ
এতানি পরিদৃশ্রমানানি ভূতানি মনদা ভূক্তিরসপ্লতন চেতদা
বহু মানয়ন্ প্রণমেৎ॥ ৩৪॥

ইতাৰ্থ: ॥ ৩৫ ॥

ভগবান্ পর্মেখর জীবরূপ অংশে প্রবেশ করিয়াছেন জানিয়া অত্যন্ত সমাদরে সমন্ত প্রাণীকে প্রণাম ক্রিবে ॥ ৩৪ ॥

ভক্তিযোগশ্চ যোগশ্চ ময়া মানব্যদীরিতঃ !

যায়ে রেকতরে নৈব পুরুষঃ পুরুষং এজেৎ ॥ ৩৫ ॥

হৈ মানবি ! মনো রপতাং স্ত্রী তন্তাং সম্বোধনং সর্বজ্ঞ মনো
রপতাত্বকথনেন দেবছাতেঃ উত্তমাধিকারিত্বং স্টিতং, ময়া ভক্তিবোগং ভক্তিরপো যোগঃ. যোগশ্চ অস্তাঙ্গবোগশ্চ উদীরিতঃ বর্ণিতঃ
পুরুষঃ যায়ে রেকতরেনের অন্তত্তেনের ভক্তিযোগেন অস্তাঙ্গবোগেন বা, পুরুষং পুরুষেরং একেং প্রাপুরাৎ মুচ্চেত

হে মানবি! আমি ভক্তিযোগ ও অষ্টাক্ত যোগ বলিলাম, মানবগণ উহার কোন একটা ছারা প্রমেখরকে প্রাপ্ত হইতে পারেন ॥'৩৫॥

এতন্তগবতো রূপং ব্রহ্মণঃ পরমাত্মনঃ। পরং প্রধানপুরুষং দৈবং কর্মাবিচেষ্টিতং। রূপভেদাস্পদং দিব্যং কাল ইত্যভিধীয়তে ॥৩৬॥

যদভাৎ পৃষ্টং জীবস্ত সংস্কৃতীঃ কালস্ত স্বরূপঞ্চ আচক্ষ্তি তদাহ এতদিত্যাদিসাদ্দেন ভগবতঃ ব্রহ্মণঃ বিক্ষোঃ সর্ধব্যাপিনঃ পর-মায়নঃ পরমেশ্বরত এতং রূপং, কিং তদিত্যবাহ প্রধানপুরুষং প্রকৃতিপুরুষাম্মকং পরং তথাতিরিক্তঞ্চ মহদাদি, এতদেব দৈব-মিত্যভিনীয়তে, কৃীদৃশং ? কর্ম-বিচেঞ্চিতং কর্মণো বিচেষ্টিতং নানাসংস্তিলক্ষণং যক্ষাং তং দৈবপ্রেরিতক্ষ্মকৃতাঃ সংস্ত্রেয়া বিচিত্র। ইতার্থ:, এতদেব ভগবতো রূপং কাল ইতাভিধীরতে, কীদৃশং ? রূপভেদাস্থানং রূপভেদত বস্তুনা মৃত্যুগত্ত আম্পদং আশ্রয়: কারণং দিবাং অভূতপ্রভাবম্॥ ৩৬॥

পূর্ব্বে জীন্তবর সংসার ও কালের সরপ জিজাসা করা হইয়ছিল, সার্ক্ষােল বারা তাহার উত্তর কেরিতেছেন। তগরান্ বিশ্ববাাপী পরমেশবের এইটী রূপ অর্থাৎ তাহা হইতে উৎপার, তাহার বর্ণনা করা ঘাইতেছে; প্রধান, শুক্ষ ও মহদাদি এই সমস্তকে দৈব বলা, যায়, দৈবঁ প্রেরিত হইয়াই নানাবিধ কর্মান্তক সংস্তি অর্থাৎ স্বর্গনরকাদিতে গমন হয়, ভগবানের এই রূপকেই কাল বলা যায়, উহা বস্তু ঘকরের পরিণামের (রূপজেদের) কারণ, এবং উহা দিবা অর্থাৎ অভ্তুত্ত প্রভাব। ৩৬। ভ্রতানাং মহদাদীনাং যতো ভির্দৃশাং ভ্রাং। যাইতঃ প্রবিশ্য ভ্রতানি ভ্রতরত্যখিলাশ্রাঃ।

ষতঃ যত্মং ভিন্ন লাং, ভেদদর্শিনাং মহদাদীনাং তত্তদভিনানিনাং ভূতাশাং প্রাণিনাং ভরং ভবতীতি লেখঃ, অথিলা শ্রমঃ জন্ত্বিধান যং অন্ত: প্রতি প্রতি ভূতানি অভি বিনাশয়তি, কলয়তাং সংহর্ত্বাং প্রভ্যা নেতা বিষ্ণাখ্যঃ বিষ্ণুরিত্যাখ্যা সংজ্ঞা বস্তু সং অসৌ অধিষ্ক্তঃ ব্জুফলদাতা কাল ইত্যভিধীয়তে ইত্যুৰ্থ: । ৩৭।,

সবিষ্ণাথে সহধিয়জোহনৈ কালঃ কলীয়তাং প্রভুঃ ॥ ১৭

ভেদদর্শী মহদাদির অভিমানী জীবগণের বাহা হৈইতে ভর, হর, সমস্তের আশ্রয় প্রকাপ বে কালকণী ঈশ্বর অন্তর্গামীরূপে ুহুদ্রে অবস্থান করিয়া একবিধ জীবদারা অন্তরিধ জীবের বিনাশ ষাধন করেন, দ্বহর্ত্তাগণেরও প্রভু বিষ্ণুনামক যজ্ঞফলদাতা সেই পুরুষ কাল নামে কথিত হইয়া থাকেন। ৩৭।

ন চুষ্টি কশ্চিদয়িতো ন দ্বেগ্যো ন চ বান্ধবঃ। আবিশত্যপ্রমত্তোহসোঁ প্রমত্তজনমন্তর্কুণ্ড ॥ ৩৮॥

ক্ষান্ত বিক্ষোধ কশ্চিৎ দয়িত: প্রিয়: ন চ, তথা কশ্চিৎ দ্বেয়: দেববিষয়: ন, তথা কশ্চিৎ বান্ধব: মৃত্রিং চ ন। অপ্রমান্তঃ দদা জাগুরুক: অস্তর্কং বিনাধক: অদ্যৌ প্রমন্তর্জনং আবিশতি বিনাশয়তি অধ্যাপরায়ণানু শান্তীত্যর্থ: ০৮ ট

ছিই বিষ্ঠু কেহ প্রিয়, বেশ্ব বা বেন্ধ্নহে, অন্তকারী ভগবান্ সর্কাণা জালক ক থাকিয়া প্রমত্ত অর্থাৎ অধন্দ্রশীল গণের শাসন করেন। ৩৮।

যন্ত্রাদার্ভি বাতোহয়ং সূর্যক্তপতি যন্তরাৎ। যন্তরাদ্বতে দেবো ভগণো.ভাতি যন্তরাৎ॥ ৩৯॥

আয়ং বাতঃ প্রন: যদ্ভরাৎ বাতি এবছতি, যদ্ভরাৎ স্থান্তপতি, দেব ইক্র: যদ্ভরাৎ বর্ধতে ব্লুষ্টিং জনর্তি, যদ্ভরাৎ ভগণা নক্তর-সমূহ: ভাতি প্রকাশতে ৷ ৩১।

যাঁহার ভূষে বায়ু সর্কাণ প্রবাহিত হয়েন, স্থা দেব যাঁহার ভরে তাপ প্রদান করেন, ষাঁহার ভয়ে ইন্দ্রদ্ব বারি বর্ষণ করেন, নক্ষত্রগণ যাঁহার ভয়ে। যথা নিয়মে) প্রকাশিত হয়েন। ৩৯।

য দ্বনস্প্রতয়ো ভীতা লতা শেচাষধিভিঃ সহ।
স্বে স্বে কালেহভিগৃহুন্তি পুষ্পাণ্ণি চ ফলানি চ॥৪০
বনস্পত্রো বৃক্ষা ওষবিভিঃ ফলপাকালেঃ ধান্তাদিভিঃ সহ।

শতাশ্চ বদ্ যন্মান্তীতাঃ স্বে স্বে কালে যথৰ্ছু পুষ্পানি চ ফলানি চ অভিগৃহুন্তি প্ৰস্নবতে। ৪০।

বৃক্ষ, লতা ও ওষধি (ফল পাকিলে যাহারা বিরুট হয়) ইহারা যাঁহার ভুজে স্বন্ধ কালে (যথা ঋতুতে) পুলা ও ফল প্রেমব করে॥ ৪৯ ॥

স্রবন্তি সরিতো ভীতা নোৎসর্পত্যুদর্ধি র্যতঃ। অগ্নিরিন্ধে স গিরিভি'র্ভু নু মঙ্জিতি যদ্ভয়াৎ॥ ৪১॥

যতঃ ভীতাঃ সন্মিতো নৃষ্ঠঃ অবস্থি অন্তস্ত, উদ্ধি: সমুদ্রো যতো ভীতঃ নোৎসপতি বেলামতিক্রমা ন গছতি, লা অগ্নিক্তো ভীতঃ ইন্ধে জলতি, গিরিভিঃ পর্বতৈঃ সহ্তীভূঃ পৃথী ন মজতি ন মগা ভবতি জলে ইতি শেষঃ॥ ৪১॥

া বাঁহার ভরে নদী সকল প্রবাহিত হয়, সমুদ্র ট্রাহার ভরে তীর জাতিক্রম করিয়া দেশ প্লাবিত করে না, বাঁহার ভরে স্থায়ি প্রজ-লিত হয়, এবং পর্বতগণের সহিত পৃথিবী সাঁহার ভয়ে জলে মুগ্র হয় না॥ ৪১॥

আদো দদাতি শ্বসতাং পদং ফমিয়ুমা মভঃ। লোকং স্বদেহং তস্তুতে মহান্ সপ্তভি রার্তং ॥ ৪২॥

অদঃ নভঃ আকাশঃ যদ্ভিয়মাৎ ষচ্ছাদনাং শ্বসভাং প্রাণিনাং পদং বিহারমার্গিং দৃদীতি। মহান্ মহতত্ত্ব ধ্রিয়মাৎ সপ্রতিভ্রাদিভি রার্তং স্থানহং স্থারীরং ল্যেকং তমুতে ভ্রাদিসপ্ত-লোকত্বেন বিস্তাররতি। ৪২।

কাৰ্য্যন্ত্ৰের একাশ হইলে কারণ রাপটী ষেন আবৃত হইয়া যায়, সৃত্তিকা

•বুইতে ঘটাদি উৎপদ্ধ হইলে তথন ঘটাদি নামেই ব্যবহার হয়, কেবল্

বাঁহার শাসরে আকাশ প্রাণিগণের অবকাশ প্রদান করে, মহতত্ব (তদভিমানী দেব) বাঁহার ভয়ে আপনার দেহকে ভ্রাদি সপ্রলোক রূপে পরিণত করে। ৪২।

গুণাভিমানিনো দেবাঃ সর্মাদিষক্ত যন্ত্র্যাৎ। বর্তন্তে২কুযুগং যেষাং বশ এতচ্চরাচরং॥ ৪৩॥

গুণাভিমানিন: গুণেষু রজ আদিষু অভিমানিন: অভেদ-জানবস্তঃ গুণনিয়ন্তারো দেবh ব্রশ্নবিষ্ণুমহেশরাঃ যন্তরাৎ অনুষ্গং প্রতিষ্পং অভ জগতঃ সর্গাদিষু সৃষ্টিস্থিত প্রলয়েষু বর্ত্তে স্ট্যাদিকং কুর্মন্তি, ধেষাং বশে এভচ্চরংচরং স্থাবরজঙ্গনায়কং জগৎ বর্ত্তে ইতি রশ্বঃ। ৪৩।

এই চরাচর ব্রহ্মাণ্ড যাঁহাদের অবীনে আছে, রক্ত আদি গুণাতিমানী হস্পই দেবগণ ব্রহ্মাণিও যাঁহার ভয়ে প্রতিবৃদ্থে ক্ষপতের স্ঠেই প্রভৃতি ব্যাপারে নিযুক্ত হয়েন। ৪০।

সোহনস্তোহস্তকরঃ কালে হ্নাদিরাদির দব্যয়ঃ। জনং জনেন জনয়ন্ মারয় মৃত্যুনাস্তকং॥ ৪৪॥

জনেন পিত্রাদিশা জনং পুত্রাদিকং জনমন্ স্থাদিকং, স্বয়ঞ্জনাদিঃ, তথা মৃত্যুনা অন্তকং সর্বসংহর্তারং ব্যম্পি মার্যুন্ বিনাশমন্ সং অন্তক্রং অন্তক্রং, স্বয়ঞ্জননত্তঃ ন বিভাতে অন্তো

মৃত্তিকা বলে না। ভ্রাদি সপ্তলোক রূপে মহত্তের পরিণাম কইলে তথন সেই ভ্রাদি নামেই ব্যবহার হয়, মহত্তের বরূপ থেন ঢাকা পড়ে, ডাই বলা হইরাছে "সপ্ততিরায়তং"। সপ্ত শক্তে কেবল ভ্রাদি সপ্তলোক নহে, অংচল বিতসাদি সপ্ত পাকাল অর্থাৎ চতুর্দিশ 'ভ্রনায়কে একাও বৃথিতে ছইবে। ৪২।

বিনাশো ষ্ম, অব্যয়: নব্যেতি বিবিধরপ্রেতীতি সুদা একর্ন্থ: দ ঈশ্বর: কাল ইত্যভিধীয়তে ইত্যর্থ: ॥ ৪৪ ॥

ইতি শ্রীমন্তাগবতে ভূ তীয়স্বন্ধে কাপিল-ভক্তিযোগ:।

• হরি: ওম।

পিতাদি জনের ঘারা প্রাদিকে জন্মাইয়া সেই ঈশর আদিরুং অর্থাং উৎপাদক হরেদ, তাঁহার আদি নাই, মৃত্যু ঘারা সর্ব্ব সংহর্তা যমকেও বিনষ্ট করাইয়া তিনি অন্তর্কারী হয়েন, তিনি ক্ষয়ং অনন্ত অর্থাং অবিনাশী। সেই ঈশর অবক্ষর অর্থাং বিবিধ রূপ ধারণ করেন না, তাঁহার বিকার লাই, সর্ব্বদা একর্মণ। উঠিবিধ ঈশরকেই কাল বলা বাইয়া গ্লাকে॥ ৪৪

ঞ্জীনভাগবৃতে তৃতীয়স্করে কাপিল ভক্তিযোগ সমাপ্ত।

পিবম্।

দেবীভাগবতে

দৈবীপীতায়াং

ভূক্তিযোগঃ।

হিমালয় উবাচ ৷

স্বীয়াং ভক্তিং বদস্বাস্থ ! যেন জ্ঞানং স্থান হি। জায়েত মনুজস্থাস্থ মধ্যমস্থাবিরাগিনঃ॥ ১॥

> •প্রণম্য পরমেশানীং প্রীপূর্ণচন্দ্রশর্মণা। স্বরূপং ভক্তিযোগস্থ বর্ণাতে ভার্ভদ্ধয়ে॥

আম হে মাতঃ ! বেন উপাঁষভূতেন অবিরাগিনঃ পরবৈরাগ্য রহিত্ত মধ্যমন্ত্র মধ্যমধিকারিণঃ অক্ত মুক্ত স্থেন অনা রাসেন জ্ঞানং প্রমায়সাকাৎকারো জায়েত, তাং স্বীয়াং স্ববিষ্যাং ভক্তিং অনুরক্তিং বৃদ্ধ বর্ণর ॥ ১ ॥

মা! বে উপায়ের ছারা অলু বৈর্গীগাযুক্ত মধ্যম অধিকারী

মানবের স্থে আয়িজ্ঞান জন্মে স্বকীয় দেই ভক্তি অর্থাৎ বেরূপ ভক্তিসহকারে তোমাকে পাওয়া যার তাহা প্রকাশ করিয়া বর্ণন[ে]কর ॥১॥

দেব্যুণাচ।

মার্গাস্ত্রয়ো মে বিখ্যাতা মোক্ষপ্রাপ্তো নগাধিপ। কর্মযোগো জ্ঞানযোগো ভক্তিযোগশ্চ সত্তম॥২॥

হে সভম সাধুপ্রবর, নগাধিপ পর্বতনাজ! মোক্ষপ্রাপ্তে মুক্তিলাভে মে মম অ্যো মাগাঃ পছান: উপায়া ইতার্থ: বিখ্যাতাঃ প্রসিকাঃ, কে তে অ্ব ? ইতাত্রাহ কর্মযোগঃ, জ্ঞানঘোগঃ ভক্তি-যোগঃ (উপাসনা) চেতি। তত্র জ্ঞানযোগঃ সাক্ষান্মোক্ষসাধনং ইতরৌ তু জ্ঞানছারেতি বিবেকঃ॥২॥

হে সাধুশ্রেষ্ঠ পর্বত-রাজ ! মোকপ্রাপ্তি বিষয়ে আমার তিনটী উপায় আছে কর্দ্যোগ, জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগ্॥ २॥

ত্রয়াণামপ্যয়ং যোগ্যঃ কর্ত্ত্বং শক্যোহস্তি সর্ব্বদা। । অ্বভন্ধা মানসম্বাধ কায়চিত্তাগুপীভূনাং ॥ ৩॥

ত্রগাণানপি পূর্ব্বোক্তানাং মার্গাণাং মধ্যে অবং ভক্তিফোগঃ স্থলভ্রাৎ অভাপেক্ষা অনায়াসসাধ্যত্তাৎ, মানস্থাৎ মনো-মাত্রান্ত্রভাতাৎ, কাষ্টিভালপীভূনাৎ শ্রীরব্যাপারং চিত্তোদেগং আদিপদাৎ বিভ্রার্ঞান্তরেণ সম্পাভ্রাৎ স্ব্রিদা কর্তু যোগাঃ

^{*} সাক্ষাৎ ভাবে জ্ঞানযোগই মোকের কারণ: কর্ম ৬ ভক্তি যোগ জ্ঞান জ্ঞাইলা ত্লারা মোকের কারণ হয় ৷ ২ ৷

শক্য: অন্তি ভবতি। ভক্তিবোগস্থ মানসংখংপি ন তত্র চিত্তপীড়নং, অপিতু সুথসন্ততি রিত্যত্র ভক্তজনাত্মভব এব প্রশাণম॥ ৩॥

এই তিনটার মধ্যে ভক্তিবোগই দর্মনা অমুষ্ঠানের যোগা, কারণ উহা কেবল মানস সাধ্য, উহাতে শরীর, চিত্ত বা ধনাদির পীড়ন নাই, ভক্তিযোগে শারীরিক ক্লেশ বা ধনবার হর না॥ ৩॥ গুণভেদামুম্যাণাং সা ভক্তি স্ত্রিবিধা মতা॥ ৪॥

সা পূর্বোকা ভকিঃ মহুয়াণাং গুণতৈতাং গুণানাং সৰ্বজ-স্তমসাং ভেদাৎ পার্থকাাৎ তিবিধা তিপ্রকারা ভব্তীত্যর্থ: ॥ ৪ ।

মন্ত্রগণের প্রণতেটো অর্থাং সত্ত্র, রজঃ ও তমঃ গুণের পার্থকো উক্ত ভক্তি তিন প্রকাব হইয় গুলুক, সাঞ্চিকী, রাজসী ও ভাষদী॥ ৪ ।

পর-পীড়াং সমুদ্দিশ্য দম্ভং কৃত্বা পুরঃসরং। মাৎসর্ফ্যক্রোধযুক্তো য স্তস্ত ভক্তিস্ত তামদী॥ ৫॥

মাংস্থ্যক্রোধ্যুক্ত: ধেষ্ঠোষসহিতো শ্রেণ জন: পরপীড়াং
, কুমুদ্দিশ্য অন্তবিনাশার্থং দন্তং ক্র গুরংসরং শঠতা পূর্বকং মাং
ভলতে ইতি শেষঃ, তল্প ভক্তিঃ তামদী তমোগুণোছবঃ
বিজেয়েত্যুথঃ ॥ ৫ ॥

বিষ ও ক্রোধ্যুক যে বাক্তি অপরের ক্ষতির উদ্ধেশ্যে ছলন।
পূর্বক আমার ভজনা করে, তাহার • ভক্তিকে তামদী • ভক্তিবলা যায়॥ ৫॥

^{*} মা! শক্র বিনাশ কর, তোমার পূজা দিব, ইতাদি কাখনার অনেকে পূজা করে, ইহা অতি নীচ কুদলের কাধ্য, ভাই নিকৃষ্ট গুণ তমের কাধ্য বলা হইয়াছে। ।।

পরপীড়াদির্হিতঃ স্বকল্যাণার্থ মেব চ।
নিত্যং সকামো হৃদয়ে যশোহর্থী,ভোগলোল্পঃ॥
তৃত্তিংকলসমাবাপ্ত্যে মামুপান্তেংতিভক্তিতঃ।
ভেদবৃদ্ধ্যা তু মাং স্বস্থা দক্ষাং জানাতি পামরঃ।
তৃত্য ভক্তিঃ স্মাখ্যাতা নগাধিপ তু রাজসী॥ ৬॥

রাজনীং ভিক্তিমাহ পরপীড়েতি হে নগাধিপ! পর্বতরাজ! বো জনঃ পরিপীড়াদিরহিতঃ, পরানিইইজিউ: হৃদরে সকাম: অনুমাগী, ধুশোহর্থী কীর্ত্তিকামী, জোগলোল্পঃ বিষয়রতঃ, তত্তংফলসমাবাধ্যৈ কিজীইলাভায়, অতি-ভক্তিতঃ একাস্ত-ভক্তা নিতাং প্রতিদিনং মাং উপাস্তে সেবতে। কিঞ্চ ভেদব্দ্ধ্যা পার্থক্যজনাৎ মাং সুর্বাম্মিকাং পরমান্মরূপিনীং স্বস্থাৎ নিজা দ্পাং ভিনাং জানাতি, যতঃ পামরং মৃঢ়া, তত্ত ভক্তিঃ রাজনী রজোগুর্মমুদ্ধবা, সমাধ্যাতা কবিতা, তত্তিজ্বিতি শেষঃ॥৬॥

েবে ব্যক্তি পরের অংশিউকামনা কুরেন না, নিজের বিষয় ভোগে আসক, বাঁহার হৃদর কামনা পূর্ণ, বে,বলের প্রার্থনা করেন, এইরূপ ব্যক্তি প্রতিদিন নিজের মঙ্গল কামনায় সেই নিই কলের প্রাপ্তির আশায় অভিভক্তি সহকারে ক্রামার ভঙ্গনা করে, ঐ পামর অর্থাৎ মূর্ত বাক্তির জীবাজ্মা পরমায়ার ভেদ জ্ঞান থাকায় আমাকে নিজ ইইতে ভিন্ন বলিয়া জানেন, হে পর্ব্যক্তরাজ! উক্ত ব্যক্তির ভক্তিকে রাজসী বলিয়া জানিবে॥৬॥ পরমেশার্পনং কর্ম পাপসংক্ষালনায় চু।
বেলোক্তত্বা দবশ্যুং তথে কর্ত্তব্যস্ত ময়ানিশং ॥
ইতিনিশ্চিতবৃদ্ধিস্ত ভেদবৃদ্ধি মুপাঞ্জিতঃ।
করোতি প্রীতায়ে কর্ম ভক্তিঃ সা নগ দান্ত্বিলা ॥৭॥

সাধিকী মাহ পরমেশেতি, পাপদংক্ষালনার চিত্তজ্বে, বেদোকজাং শ্রুতিবিহিতজাং, পরমেশর্পেণং ঈশরাপিতং কর্ম নিতানৈমিত্তিকাদিকং ময়া অরিশ্র প্রতিদিনং কর্ত্তবিং ইতি নিশ্চিতবৃদ্ধি স্থিনংকরঃ, ভেদবৃদ্ধি মুপাশ্রিতঃ জীবেশ্বরভেদ-জ্ঞানবান্ যো জনঃ প্রীক্রয়ে মংসজ্ঞোষার কর্ম্ম বর্ণুশ্রমোটিতং করোতি, হে নগা ভক্তঃ সাভিক্তিঃ সাধিকী দক্ষপ্রণোদ্ভবা ॥ ৭ ॥

চিত্ত শুদ্ধির নিমিন্ত পরমেশবের অর্পিত্ব কর্ম বেদে উক্ত আছৈ, অভএব উহা আমার সর্বাদা কর্ত্তব্যু এইরূপ এফিকুর করিয়া উপাস্থ উপাসকের ভেদ জ্ঞান পূর্বাক বে ব্যক্তি আমার প্রীতির নিমিত্ত কর্ম্বের স্মুম্ন্র্চান করেন তাঁহার ভক্তিকে গাঁভিকা বলে॥৭॥

শরভক্তেঃ প্রাপিকেয়ৢ ভেদবুদ্ধ্যবলম্বনাৎ।
 পূর্বপ্রাক্তে হ্যাভে ভক্তী ন পর-প্রাপিকে মতে॥৮॥

ছুমং সান্ধিকী ভক্তি: পরভক্তে: "সা পরামুর্কি রীশরে'' ইতি লক্ষিতারা: প্রাপিকা সাধিকা, তুতু ইয়মেব পরভুক্তি:, যত: ভেদবৃদ্ধাবন্দ্ধনাৎ উপাক্তেশিসকভেদক্সানাপ্রয়াৎ জাতা,

^{্ *} তামস ভক্তিতে পরের অনিষ্ট চিন্তা আছে, রাজুসে নিজের ঐবর্গাদির কামনা আছে, সালিকে বার্গ কিছুই নাই, ফল-নিরপেক হইরা কেবল কওবা বোবে কর্মের অমুঠান ॥ ৭ ॥

সত্যেব ভূ তরো রভেদজানে পরপ্রেমাম্পদী চৃত্ত আত্মনো-ইভিন্নতরা উপার্ফেইপি তথা প্রেমরূপা পরভক্তি র্জায়তে ইতি। পূর্বাক্ষোকে প্রাপ্তকে উতে ভক্তী তামদী রাজদী চহিন পর-প্রাণিকে পরভক্তিদাধিকে মতে অভিপ্রেতে ॥৮॥

এই সাবিকী ভক্তি পরভক্তির সাধিকা ক্ষর্থাৎ উক্তরপ সাবিক ভক্তির অফুষ্ঠান করিতে করিতে পরভক্তির উদর হয়। এই সাবিকী ভক্তিই পরভক্তি নহে, কারণ ইহাতে উপাশ্ত উপাসকের ভেদজ্ঞান থাকে (পরভক্তিতে ভেদ জ্ঞান থাকে না)। পূর্ব্বোক্ত তার্মস ও রাজস ভক্তি হুইটা পুর ভক্তির উপায় নহে॥৮॥

অধুনা পরভক্তিন্ত প্রোচ্যমানাং নিবোধ মে। ষদ্গুণশ্রবণং নিত্যং মম নামাকুক্রীর্ত্তনং॥ ৯॥

অধুনা পশীতি প্রোষ্ঠমানাং বর্ণমানাং মে পরভর্তিং নিবোধ অবগচ্ছ শৃণু ইতি শেষঃ। নিত্যং সর্বাদা মৰ্গুণশ্রবণং মম কল্যাণগুণানীং শ্রবণং, মম নামাত্রকীর্ত্তনং মল্লামোচ্চার-ণ্ম॥ ৯॥

"পরভক্তি কি.ৃণ চোহীঁসত্ততি ৰলা যাইছেছে, শ্রবণ কর, সর্কাশ আনার ৩৪ণ শ্রবণ ও আনার নামকীর্তন ফরা॥ ৯॥

কল্যাণ-গুণ-রত্নানা মাকরায়াং ময়ি স্থিরং।
চেত্রাে বর্ত্তনং চৈব তৈলধানাসমং দদা॥ ১৮॥

কল্যান গুণরত্বানাং মর্গলরপানাং গুণশ্রেষ্ঠানাং সভাসকর ভালীনাং আক্রায়াং খনৌ আধারায়াং মরি তৈলধারাসমং তৈলপ্রবাহতুল্যং অধিক্রেদেনেত্যগং সদা স্থিরং নিশ্চনং বগা তথা চেতসো বর্ত্তনং বৃত্তিশ্চেতি, বিষয়ান্তররাচ্চত্যেন মধ্যেব চিত্তবৃত্তি বিত্যর্থ: ॥ ১৫ ॥

মঙ্গলময় গুণ দকলের আশ্রয় আমাতে তৈলধারার আর অবিচ্ছিন্ন ভাবে স্থির রূপে দর্জনা চিত্তের অবস্থান, অর্থাৎ ধ্যান করা॥ ১০॥

হেতুস্ত তত্ত্ৰ কো বাপি ন কদাচি দ্ভবেদপি। সামীপ্যসাষ্টি সাযুজ্যসালোক্যানাং নচেষ্ণা ॥১১॥

তত্র পূর্ব্বোভিধ্যানে কদাচিদ্যি কোহণে বা হেতুং কারণং ফলাভিসন্ধি ন ভবতি, কেবলং মংঞ্জীতার্থং পরনীল্রাগেণেব মচিচন্তনম্। সামীপ্যক্ত দিবাহানি সামীপ্যক্ত উপাক্ত সমীপেহবন্তানক, সার্ভ্যে তত্ত্বাবিভ্তেং, সাযুজ্যক্ত চিন্তার ব্যাগত সহাবন্তানত, সীলোক্যক্ত তলোঁকবন্তেশ্চ ক্ষণা কামনান্ত নান্তি॥ ১১,॥

প্র্কোক্ত ধ্যানে কোন ক্লপু হেতু অর্থাৎ ফল কামনা থাকে না, উহাতে সামীপ্যাদি লাভের কোন চেষ্ঠা থাকে না। উপাশ্ত সমীপে অবস্থানকৈ সামীপ্য বলে, উপাশ্তের বিভৃতির ভার বিভৃতিনাভকে সাষ্টি বলে, উপাশ্তের শরীরে অবস্থানকে সাষ্ক্র বলে, উপাশ্ত লোকে (বৈকুপ্রাদিতে) বস্তির নাম সালোক্য॥ >>॥

মংসেবাতোহধিকং কিঞ্চিম্ব জানাতি কহিচিৎ।
সেব্যসেবকৃতাভারা ভত্ত মোক্ষং ন বাঞ্ছি। ১২॥
মংবেবাতঃ মহুপাদনাতঃ অধিকং পরং কিঞ্ছিৎ কহিচিৎ

ক্লাচিং নৈব জানাতি মন্ততে। তত্ত্ব সেবারাং দেব্য দেবকতা-ভাবাং দেবা-দেবক-ভাবং বিহায় (লাবোপে পঞ্চমী) মোকং মুক্তিং ন বাঞ্তি ন বাচতে ॥ ১২ ॥

আমার সেবা অপেকা কিছুই উৎঠ্ঠ বোধ করে না। সেবা সেবক ভাব পরিতাগ করিয়া মুক্তিরও ইচ্ছা করে না॥ ১২॥

পরানুরক্ত্যা মামেব চিন্তয়েদ্ যো হৃতন্ত্রিতঃ। স্বাভেদেনৈব মাং নিত্যং জানাতি ন বিভেদতঃ॥১৩॥

যো হি ভক্ত: অতক্রিত: অপ্রমন্ত: পন্ পরাম্বক্রা প্রমামু-রাগেণ মাট্রেব প্রমায়র পুণিনীং চিস্তরেৎ তাবরেৎ, মাং স্বাভেদে-নৈব স্থান দভিরত্ত। অহমেব সচ্চিদানন্দর পিণী ভগবতাস্মীতি জানাতি, ন বিভেদত: স্থা ভিরত্যা ন জানাতীত্যর্থ:, অভেদ-দার্চ্যার ভক্তাস্করেণ উক্তি: "১৩॥

থে ব্যক্তি অপ্রমন্তভাবে প্রতিদিন প্রম অমুরাগে নিজের অভিন্নরূপে আমার চিন্তা করে, নিজ হইতে আমাকে ভিন্ন ব্লিয়া জানে না॥ ১৩ %

* দৈচিকানন্দ পরবৃদ্ধতাৰ ছইলে বহংই আনন্দ বঠাপ হয়, আনন্দের অক্তব হয় না, উপাননা অবস্থার যে অপার আনন্দারণ অস্তুত হইতেছিল, নিকাণ মুক্তি হইলে তাহা হটবে না এই আলকাং ভক্তণ . চিরকাল উপাসক রূপেই অবস্থান ক রতে চাহেন। কোন উক্ত অববের উক্তিঃ "চিনি হ'তে চাইনে পো, মা চিনি থেতে ভাল বাদি"। ১২॥

অতেদ্রান সক্ষা কর্বা ইছা দেখাইবার নিষিত্ত "নিজের অভেদরণে জানা"ও "নিজ চুইটে ভিন্নরপে না জান।" এইরপ জ্বন ব্যতিরেক উভর ভাবে বলা হইরাছে॥ ১০॥ মক্রপত্বেন জীবানাং চিন্তনং কুরুতে ত্বু যঃ। যথা স্বস্থাত্মনি শ্রীতি স্তথৈব চ পরাত্মনি ॥ ১৪.॥

যো ভক্তঃ মদ্রপত্বেন মুদাস্বত্রা মদক্ষতরা ইত্যর্থঃ, জীবানাং প্রাণিনাং চিস্তব্ধঃ ভাবনাং কুকতে প্রতিজীবং ঈশ্রবৃদ্ধ্যা ভাবমেদিত্যর্থঃ। স্বস্থাস্থানি স্বন্মিন্ যথা প্রতি রহ্মাগঃ তথৈব চ তদ্দেব পরাস্থানি পরিস্মিদ্ধি প্রীতি রিত্যর্থঃ॥ ১৪॥

ষে ব্যক্তি সকল জীবগণকে আমার স্কন্ধ বলিয়া চিস্তা করে, বেমন স্বকীয় আয়ায় গ্রীতি থাকে তদ্ধপ পরের আয়াতেও প্রীতি থাকে ॥ ১৪ ॥

চৈতন্ত্রত সমানত্বাম ভেদং কুরুতে তু যা।

শব্দি বর্ত্তমানাং মাং সর্ব্দরপ্রাঞ্চ সর্বাদা।

নমতে যজতে চৈবা প্যাচাগুলান্ত মীশ্বন।

ন কুত্রাপি দ্রোহবৃদ্ধিং কুরুতে ভেদ্বর্জ্বনাৎ ॥১৫॥

হে ঈষর! নগরাজ। যো ভক্ত চৈত্রস্থ চিজপস্থাঝন।
সমানদাৎ তৃগারূপদাং ন ভেদং কুরতে সর্বাত ভেদবৃদ্ধিং পরিহরতি। সর্বাচ সর্বারপাং সর্বাং আব্রুত্তস্বপর্যান্তং রুপাং স্বরূপং
যক্তা: তাদৃশীং মাং নমতে প্রণমতি যকতে চ পূর্ত্তর্গত
চ। আচাওালান্তং অতি-নীচ-চুঙালজাতি-পর্যন্তং ভেদবর্জনাৎ
ভেদজানাভাবাং কুত্রাণি জীবে জোহবৃদ্ধিং অনিষ্টিট্যুলং ন
কুরতে॥ ১৫॥

হে পর্কতরাজ! চণ্ডাল পর্যান্ত সকল জীবে অবস্থিত বিশ্ব-

ত্রন্ধাণ্ডরূপ আমাৃকে যে ব্যক্তি সর্বাদা নমস্বার ও পূজা করে, ভেদ জ্ঞান না থাকায় কোনও জীবে অনিষ্ট চিস্তা করে না॥ ১৫॥

মৃৎস্থান দৰ্শনে শ্ৰদ্ধা মন্তক্ত-দৰ্শনে তথা। মচ্ছাস্তশ্ৰমণে শ্ৰদ্ধা মন্ত্ৰতন্ত্ৰাদিষু প্ৰভৌ়ে ॥ ১৬॥

হে প্রভা ৷ মংস্থানদর্শনে দেবী ভাগবতপ্রোক্ত কোলাপুরাদি-স্থান বীক্ষণে, তথা মন্তক্রদর্শনে মন্থাস্ক্সক্তোঁ, তথা মন্তান্ত্র-শ্রবণে মংপ্রতিপাদকশাস্ত্রায়াং, শক্তিদশন-দেবী ভাগবতাদীনাং বেদাস্তক্ত চ আকর্ণনে, তথা মন্তব্যাদ্ভিষু দেবী স্কাদিষু শ্রদ্ধা বিধেয়েতার্থ: ॥ ১৬॥

প্রভা ! কোরার্থর প্রভৃতি আমার স্থান, আমার উপাসক, দেবীভাগবত প্রভৃতি আমার শাস্ত্র, এবং দেবীস্কু প্রভৃতি আমার মন্ত্র, ইয়াতে বিশেষ শ্রদ্ধা করা কর্ত্বা ॥ ১৬॥

ময়ি প্রেমাকুলমতী রোমাঞ্চিততত্বঃ সদা। প্রেমাশ্রুজলপূর্ণাক্ষঃ কণ্ঠগদাদনিঃস্বনঃ॥ ১৭॥

সদা মরি প্রেমাক্র্মতিঃ মছিয়্বকং যৎ প্রেম অনুরাগঃ তে ।
আকুলা ব্যাপ্তা মতি বুর্দ্ধি ইন্ত স তাদৃশঃ, অতএব রোমাঞ্চিততন্ত্বং কন্টকিতপরীরঃ, প্রেমাক্রজনপূর্ণাক্ষঃ প্রেমজনৈ রক্ষ্মী চক্ষ্মী বস্তু সঃ, কণ্ঠগদ্গদনিঃস্বনঃ বাষ্পনিক্রদ্ধিততরা অব্যক্তধনিঃ ॥ ১৭ ॥

সর্বাণ আমার প্রতি অনুরাগ বশত: বাঁহার বৃদ্ধি বাগ্র থাকার শরীর কণ্টকিত হয়, প্রেমাশ্রুললে বাঁহার নয়ন পরিপূর্ণ হয়, এবং বাম্পের, ছারা কঠরোধ হওয়৸য় বাঁহার ধ্বনি অব্যক্ত হইরা থাকে॥ ১৭॥ অনভেনৈব ভাবেন পৃজয়েদ্ যো নগাধিপ।

मामी श्रतीः जगन्द्यातिः नर्त्वकात गकात्राः ॥ ১৮॥

হে নগাধিপ । যো ভক্ত-জনঃ জনক্তেনৈব ভাবেন মদে ধরকমানসেন ঈশরীঃ অপিমাতিপ্রধ্যাশালিনীং জগদ্যোনিং ব্রহ্মাডোপাদানং স্ক্রিরণকারণকারণং সর্ক্রেয়াং কার্গ্রানা মপি কারণং
নিমিত্ত মাং পৃত্বরেৎ সেবেত ॥ ১৮ ॥

হে পর্ব ভরাজ ! যে ব্যক্তি অপনিমাদি 'ঐশ্র্মাশালিনী জগতের উৎপত্তিখান, সমস্ত কারণের ও 'কারণ সামাকে একাগ্রচিতে ভজনা করে॥ ১৮॥

ব্রতানি মম দিব্যানি নিত্য-নৈমিত্রিকান্যপি।

নিত্যং যঃ কুকতে ভক্ত্যা বিভশাঠ্যবিবৰ্জ্জিতঃ ॥১৯
ংঘা জনঃ বিভশাঠ্যবিবর্জ্জিতঃ বিভে ধনে যং শুঠোং কপটতা
ভেন বিবর্জ্জিতঃ রহিতঃ ষথাবিতব মিতার্থঃ, মম দিবানি অনৌকিকানি শ্রেষ্ঠানীতার্থঃ প্রতানি দেবীভাগবতোক্ত্যনি অনস্কৃতীয়াদীনি, নিতানৈমিত্তিকান্তপি নিতানি অকরণে প্রতাবায়জনকানি, নৈংমিত্তিকানি নিমিত্তবানি কর্ত্মাণি চ ভক্ত্যা অমুরাগ- ,
বিশেষণ কুকতে আচরতি ॥ ১৯॥

য়ে ব্যক্তি নিজের ধন বিষয়ে শঠতা পরিত্যাগপূর্কক অর্থাৎ বিভব অনুসারে ভক্তিযোগে প্রতিদিন আমার প্রেষ্ঠ ব্রত সুকল (দেবীভাগবত গ্রোক্ত অনন্ত তৃতীয়াদি) ও নিত্যনৈমিত্তিক ক্রিয়াকলাপের অনুষ্ঠান করে॥ ১৯॥

শহুৎসব-দিদৃক্ষা চ মহুৎসব-কৃতি স্তথা। জায়তে যস্ত্ৰী শিয়তং স্বভাবাদেব ভূধর॥২০॥ ং ত্থর ! ক্ষিতিভ্ং ! যত ভক্তজনত সভাবাদের প্রকৃতিতার বহংসব-দিদ্কা মহৎসবানাং হুর্গোৎসবাদীনাং শাস্ত্রোক্তানাং দিদ্কা দ্শনেচ্ছা, তথা মহৎসবক্তিঃ মম উৎসবানাং অনুষ্ঠানং নিয়তং নিত্যং জায়তে ভবতি ॥ ২০ ॥ ,

ে হে ভ্ধর ! বঁভাৰতঃ যে ব্যক্তির স্বামার উৎসবদর্শনে ইচ্ছা হয় ও হর্পোৎস্থাদি আমার উৎসব করিতে প্রবৃত্তি জন্মে ॥ ২০ ॥ উটেচ স্যায়ংশ্চ নামানি মমেব খুলু নৃত্যতি ।

অহঙ্কারাদিরহিতে। দেহতাদারাবর্জ্জিতঃ ॥ ২১ ॥

,, অহকারাদি-রহিত্য অহঠার: অহমিতি কানং, আদিপদাৎ
মমকারং, তঁদ্রহিতঃ তছে তঃ "অহং মন্বর্গতে" "মম ধনং" ইত্যাদিজ্ঞানরহিতঃ তর্ত্র হৈতুঃ দেহ-তাদায়্য-বর্জিতঃ দেহে শরীরে বৎ
তাদায়্যং অভেদ্বোধং ত্রজিতঃ, মম নামানি উচৈচ গায়ন্ তারস্বরেণ উচ্চার্যরের নৃত্যতি খিলু॥ ১১॥

দেহাদিতে অভেদ জ্ঞান (আমি নর, স্থুল, রুশ, অস্ক্র, বধির ইত্যাদি) রহিত ইওরার যে ব্যক্তি অহন্তার মমকার অর্থাৎ আমি আমার ইত্যাদি জ্ঞান ক্রজিত হইনা উচ্চৈ: স্বরে আয়ার নামী সংকীর্ত্তন করিরা নৃত্য করে॥ ২১॥

প্রারক্ষেন যথা যচ্চ ক্রিয়তে তত্তথা ভবৈং।
ন মে চিস্তান্তি তাত্রাপি দেহসংরক্ষণাদিয়ু॥ ২২ ॥
প্রারক্ষেন এতজ্জনায়র্ভোগজনকেন অনুষ্টেন যং ফর্ম যথা

বর্তনান জন্ম, আয়ুঃ ও ভোগের জনক কর্মসাইকে প্রায়ক বলে, ভোগের ছারাই উহার পেব.হয় "প্রায়ক্ত ভোগাদেশ করঃ"। আত্মজ্ঞান হইলে ক্ষায়ক্তের ইতর স্কিত কর্ম সমুদায় নই হয়। ২২।

ক্রিয়তে তৎ কর্ম তথা ভবেৎ, ন তু অন্তথা কর্তু শক্যতে ইতার্থ: তত্তাপি দেহসংরক্ষণা দিবু, শরীরপোষণা দিকর্মস্থ মে চিন্তা নাস্তি॥ ২২॥

প্রারন্ধ কর্ম্মরশতঃ যাছা বেক্লপ হওয়া উচিত তাহা সেইন্নপই হইয়া থাকে (তাহার অগুণা হয় না) অত এব কিহরকাদিতেও আমার কোন চিন্তা নাই ॥ ২২ ॥

ইতি ভক্তিস্ত যা প্রোক্তা পরভক্তিস্ত সা স্মৃতা। যস্তাং দেব্যতিরিকুস্ত ন কিঞ্চিদিপি ভাব্যতে॥ ২৩

ইতি পূর্বোক্তরপান্যা ভক্তি: প্রোক্তা সা প্রুভক্তি: মৃতা ষ্ঠাং পরভক্তৌ জাতায়া মিতিশেষ:, দেবাতিরিক্তম্ভ দেবীতিরং পুন: কিঞ্চিদপি বস্তু ন-ভাব্যতে চিন্তাতে ॥ ২৩ ॥

পূর্বে বেরূপ ভক্তির বর্ণনা করা হুইল উহাকে পুরভক্তি বলে,
উহাতে উপাশু দেবীর অভিরিক্ত কিছুই চিম্বা করে না ॥ ২৩ ॥

ু ইত্বং জাতা পরা ভক্তি রস্ত ভূধর তৃত্তঃ। তিনৈৰ তস্তু চিন্মাত্তে মদ্রুপে বিল্য়ো ভবেৎ॥ ২৪

হে ভূধর !•ইখং পৃথের্বাক্তপ্রকারেণ তত্তঃ যথার্থতঃ যহা পরা ভাক্ত র্জাতা উৎপরা তহা তদৈব পরভক্তিজনশানস্কর্মেব চিদ্রাপে চৈতহাক্তরপে, মজ্রপে মুমস্বরূপে বিলয়ো ভবেৎ, স জীবছং বিহায় ব্রহ্মরাপাং মাং প্রাপ্রোতি "ব্রহ্মবেদ ব্রহ্মব ভবতীতি" শ্রুতেঃ ॥ ২৪॥

ত তুখর ! যে ব্যক্তির এইরূপে যথার্থভাবে পরাভর্কি উৎপন হয়. চিংম্বরূপ মানতে উচিহার সম হইয়া থাকে॥ ২৪॥ ়ভক্তে স্ত য় পরা কাষ্ঠা সৈব জ্ঞানং প্রকীর্ত্তিতং। বৈরাগ্যস্থ চ দীমা দা জ্ঞানে তত্ত্ভয়ং যতঃ॥২৫॥

ষা ভক্তে: পরাকাঠা চরমোৎকর্ষ: দা জ্ঞান মেব আত্মধী রেব প্রাকীর্ভিতং কথিত:,মুনিভি রিভি শেষ: ম সা চ বৈরাগান্ত নির্বেদ্য সীমা শেষ কৃমি:, যতঃ জ্ঞানে সতি, তহভয়ং সালে সম্পূর্ণে ভক্তি-বৈরাগ্যে সিধ্যত ইতার্থ: ॥ ২৫॥ ৢ

ভক্তির প্রাকাঠা অর্থাৎ চরুম সীমাকেই জ্ঞান বলে, ঐটী বৈরাগোরও শেষ সীমা, যেহেতু জ্ঞানংহর্গৈ, ভক্তিও বৈরাগ্য উভয়ই সম্পূর্ণভাবে দুটু হুয়॥ ২৫॥

ভক্তে কৃতায়াং যত্থাপি প্রারন্ধ-বশতো নৃপ। ন জায়তে,মম জ্ঞানং মণিদ্বীপং স গচ্ছতি॥ ২৬॥

হে নাগ ! ভক্তৌ ক তায়া মপি পূর্ব্বোক্তপর ভক্তৌ জাতায়ামপি
যক্ত নরত মম জানং ব্রহ্মক পায়া মে বোধ: ন জায়তে নোংপছতে,
স মণিবীপং দেবী-ভাগবত-ঘাদশঙ্কলোকং স্থানং গছতি ।
পরভক্তে: পরাকালা এব জানং, অভ তু জন্ধর এব পরভক্তে জাত
ইত্যহ্মব্রেয়ম্॥ ২৬॥

হে পর্বত! ভক্তি জন্মিণেও যদি প্রারন্ধ বশতঃ আন্মার জ্ঞান (আয়জ্ঞান) না জন্ম, তবে সেই ব্যক্তি মণিদ্বীপে গমন করে॥ ২৬॥

^{*} প্রভক্তি সম্পূর্ণ রিপক হইলেই জ্ঞান ক্ষয়ে, উল্লিখিত ব্যক্তির কেবল প্রভক্তির অন্ত্র হইয়াছে, এইরূপ ব্খিতে হইবে॥ ২৬ ॥

তত্র গ্রাহ্থিলান্ ভোগা ননিচ্ছন্দি চর্চ্ছতি। '় তদন্তে মম চিদ্রাপজানং সম্যুগ্ ভবেন্ধগ ॥ ২৭ ॥ •

হে নগ! পর্বত! স তত্র মণিবীপে গছা অনিক্র'রপি অভিনাধ মকুর্বরণি অধিবানু সমগ্রান্ ভোগান্ ভ্রাতেই ইতি ভোগাঃ বিষয়ও তান্ধাহতি প্রাপোতি, তদুর্তে প্রারক্ভোগাতে ধুম চিত্রপজ্ঞানং তহজানং সমগ্রতবেং সম্পৃথিকারেত॥ ২৭ ॥

হে নগ । সেই মণিখীপে গমন করিয়া অনিচ্ছা সত্ত্বও উক্ত ব্যক্তি সমস্ত দিব্য ভোগ, অন্তরু করেন, অনন্তর সমাক্ ক্রণে আমার চিজ্প জ্ঞান অর্থাৎ আয়ুজ্ঞান জ্যে ॥ ২৭॥

তেন মুক্তঃ দদিব স্থাজ্ জানা মুক্তি নঁ চাল্থা।
ইহৈব যক্ত জানং স্থাৎ হালাত প্রত্যাগালনঃ ॥

মন দ্বিৎপরতনো স্থন্থ প্রাণা বজ্জিন।
ব্রক্ষৈব সংস্কদাপোতি ব্রক্ষিব ব্রক্ষবেদ যঃ॥ ২৮॥

তেন তক্ষজানেন সদৈব মৃক্ত: বন্ধরহিত: ভাং, জ্ঞানাৎ
শুমুক্তি উপতীতি, জাজাথা নচ, জ্ঞানে দতি বন্ধনেশো ন বর্ত্ত
ইত্যর্থ:। ইটের মুমুখানীরে বহা ভিক্তিবৈরাগাবত: দহিংপরভনো: জ্ঞানৈক্মৃত্তি: ইক্লাতপ্রভাগাত্মন: স্বম্মুখারীন: ম্মু সাহিদানক্ষরকা: জ্ঞানং ত্রুবোধ: ভাং, তহা প্রাণী সাধ্যাত্মিক

^{* &}quot;বিদায়া বেব লোক:" উপাদন করিলে দেবলোকে অর্থাৎ ব্রশ্ধনোকে প্রথম হয়, সেই ছালে আত্মজান উৎপদ্ম ছুটুংল ব্রশ্ধার সহিত একতে মুক্ত হয়, এই ভাবে ক্রমমুক্তির উল্লেখ আছে, উক্ত শ্লেণ্ডক সেই ভাবেরই কথা আছে ৷ ২৭ ৷

বায়ব: ন বজন্তি নোলগছন্তি, তম্ম সপ্তদশাবয়বং লিঙ্গণারীরং লোকাস্তরং ন প্রচেদিতার্থ:, "ন তম্ম প্রাণ। উৎক্রামন্তীতি প্রচেট্ট,"। স ব্রন্ধিব সন্তদ্ বন্ধা আপ্রেটতি অধিগছতি, বো বন্ধারে স ব্রেম্ব ভবতি, তম্ভবন্মেব তদাপ্তি:, ন তু মন্থা সন্ মন্ত্র প্রভতে ইতার্থ:॥২৮॥

সৈই তবজান ইইলে দর্মদাই সুক্ত হয়, বেছে জু জ্ঞান ইইলে মুর্জি হয়, ইহার অভ্যথা হয় না। যে ভক্তি-বৈরাগ্য-যুক্ত মানবের এই শরীরেই জ্ঞানৈ কৃষ্টি কৃদ্যত পরমধ্যো স্বরূপ আমার জ্ঞান হয়, তাঁহার মৃত্যুকালে প্রাণবায়্র উৎক্রমণ হয় না, ব্রহ্ম হইয়াই ব্রহ্মকে পায়, যে ব্যক্তি ব্রহ্মকে জানে দে ব্রহ্মই হইয়া থাকে ॥ ২৮ ॥

কণ্ঠচামীকর-সম মৃজ্ঞানা তু তিরোহিতং। জ্ঞানাদজ্ঞাননাশেন ল্বুমেব হি লভ্যতে॥ ২৯॥

কণ্ঠচামীকরসমং কণ্ঠস্থং চামীকরং স্থবর্ণং যথা সদপি অজ্ঞানাং নাজীতি প্রতীপতে তত্ত্নাং আল্লন্থর কালাং অজ্ঞানাং ত্ববেশং অজ্ঞানাদেব তিরোহিতং অজ্ঞাতং আদীং, জ্ঞানাং তর্বোধাং অজ্ঞানাদেন অমাপনোদ্দিনন লক্ষমেব হি স্বস্থার লভ্যতে, যথা তদেব স্থবর্ণং কেনচিনাপ্তেন "ক ব্রজি ?, কণ্ঠে এব তেবর্তিতে চামীকর"মিতি বিজ্ঞাদিতে লক্ষমেব লভ্যতে ত্বং ॥ ২৯॥

অক্তপ্রলে ভিন্ন ব্যক্তি ভিন্ন বিস্তাকে পান, ব্রহ্ম পাণ্ডি হুলে দেরপ নছে, ব্রহ্ম জানা, ব্রহ্ম পাণ্ডরা, ব্রহ্ম হণ্ডরা একই কথা। সচরাচর মরণকালে ছুল পরীর হইতে কুলা শরীর নির্গত হইর। ধর্মাধর্মারণ অদৃষ্টকলে বর্গে বা নরকে পমন করে, অন্যাক্ষানীর সেরপ হয় না, তাঁহার ফ্লা শরীর লঃ পাইরা যার ৪২৮।

ইবর্ণনিয় হার কঠেই আছে, অজ ব্যক্তি তাহা না জানিয়া কোথায় হার ? কোথায় হার ? বলিরা ইতক্ত দোড়াদোটি করে, কোন বিশ্বস্ত বাজি বলিয়া দেন, "তোমার হার, জেন্মার কঠেই আছে" তখন সে বেমন প্রাপ্ত হারকেই যেন প্রকার লাভ করে, ভ্রূপ সচিদানল পরব্রদ্ধই জীবের স্থরপ, উহা জীবান্থার সর্কাটি লব্ধ আছে, কেবল অজ্ঞানু বশত: তাহা দা জানিয়া আমি মন্ত্র্য, হুখী ছংখী, ইত্যাদি রূপে মুগ্ধ হয়, জ্ঞান দারা সেই অজ্ঞান দূর হুইলে তখন লক্ষ্ট বস্তু পরব্রদ্ধকে লাভ করে॥ ২৯॥

বিদিতাবিদিতী দম্ম মগোত্র বপুর্মম। যথাদর্শে তথাত্মনি যথা জলে তথাপিতলোকে॥৩০॥

হে নগোন্তম ! পর্বত রাজ ! মম বসু: স্বরূপং বিদিতাবিদিতাং বিদিতাং ব্যক্তাং কার্যাং অবিদিতাং অব্যক্তাং কার্ণাং,
অন্ত দতিরিক্তং। "অন্তদেব ত্রিদিতাদণো অবিদিতাদ্বীতি"
ফতেঃ। যথা আদর্শে দর্পণে প্রতিবিস্তৃত্ মান্মানং পশুতি
ক্রিক: অ্ত্যন্তবিবিক্তং, তথা তহৎ, আ্মানি স্বব্রা বাদর্শবরির্দ্ধলীভ্তারাং বিবিক্ত মান্মনো দর্শনং ভবকীত্যর্থঃ। যথা
জলে অবিভক্তাবন্ধবং আ্মান্তর্কাণং দুশুতে অবিবিক্তং, তথা পিতৃলোকে অবিবিক্তমেব দর্শন মান্মনঃ, কর্মকলোগভোগাসক্ত্রাং ন

^{*} কেবল মনুষ্য দেহই কর্ম দেহ, বর্গীর শরীর ভৌগদেহ, উহাতে আয়-জ্ঞান হ'র না, কর্মকলে বিগতোগ হর, ভাগ লাভ করিতে হইলে দেহাদিতে অক্ষাভিমান থাকা চাই। অধ্যায় রাজ্যে বর্গ অগেকাও মনুষ্য জীবন মুর্লভ ॥ ৩০ ॥

ত্ত্র বুদ্ধে নৈর্থালাং, ন চৈবাতঃ দেহাদিভাঃ পৃথক্তেন আয়দর্শনং, কেবল মিহ মঞ্চাশরীরে নির্থালচেত্সি ব্রহ্মলোকে চ বিবিক্ত-তম্ম-ক্যায়নো দর্শনং, নান্তত্র কুতাপীতি॥ ০০ ॥

শহ নগোত্তম ! আমার স্বরূপ কার্যা ও কারণ উভর হই তেই
অতিরিক্ত অর্থাৎ সর্বথা ইক্রিরের অগোচর । দর্পণে বেমন
সৃথধ্যাবে শরীরের দশন হয়, তজ্ঞপ নির্মাণ বৃদ্ধিতে দেহাদির
অতিরিক্তরূপে আয়ার অক্তব হইতে পারে। যেমন জলে
অবিভক্ত অবয়ব রূপে আয়োর্রূপ দৃষ্ট ইয়, তজ্ঞপ পিতৃলোকে
(স্বর্গে) অবিবিক্তভাবে আয়োর্ল্শন ইয়, দেহাদি হইতে পৃথক্
রূপে আয়ুক্তান স্বর্গাদিতেও হয় না, ব্রশ্লোকে হয় এবং
পরিশুদ্ধ চিত্রে হুইতে প্রির্মাত ॥

ছায়াতপু যথা শ্বচ্ছো বিবিক্তো তদ্বদেব হি। মম লোকে ভবেজ্জানং দৈতভানবিবৰ্জ্জিতম্॥০১॥

যথা ছারাতপৌ তম: প্রকাশো বচ্ছো অর্ডারং পৃথক্ অনুভূরেতে, তর্বের হি তবৈধ হি মম লোকে মরিবাদরানে মণিবী পে
(পিত্লোকতোহপি উৎক্তি), বৈত্তানবিবর্জিক: তেলজ্ঞানরহিতং
জার্নং "একমেবারিতীর" মিত্যাদি প্রতিপ্রতিপাদিতং অবৈতজারং তবতীতার্থ: ॥ ২১ ॥

বেমন ছারা ও আতপ অর্থাৎ অর্থার ও প্রকাশ আতা স্থক্রণে অন্ত্ত হয়, নেইরপ্প আমার লোকে (মণিদ্বীপে) বৈভজ্ঞান রহিত অবৈত জ্ঞান সমাক্ হইয়া থাকে, অর্থাৎ জড়রর্গ হইতে স্ম্পূর্ণ পৃথক্ভাবে এক আ্যার অমূভবৃত্ত র ॥ ৩১॥

যস্ত বৈরাগ্যবানেব জ্ঞানহীনো ত্রিয়েত চেৎ।
ব্রহ্মলোকে বদেনিত্যং যাবৎকল্পং ততঃ পরং।
শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে ভবেত্তস্ত জনিঃ পুনঃ।
করোতি সুধিনং পুশ্চাততো জ্ঞানং হি জায়তে॥৩২॥

যস্ত ভক্তো জনঃ বৈরাগ্যবানের কেবলং বিষয়বিরক্ত:, জ্ঞানহীনঃ আয়জ্ঞান-রহিত: চেৎ গ্রিয়েত প্রাণান্ ত্যজেৎ যদি, স
যাবৎ-করং প্রলরপর্যান্তং, নিত্যং ব্রহ্মেলাকে বসেৎ, ততঃ পরং
তদ্যোগাবসানে শুলীমাং শুদ্ধালারাণাং শ্রীমতাং ধনিনাং গেহে,
তস্য জনি রুৎপত্তি ভ্রেৎ, পুনঃ সাধনং অষ্টাঙ্গ-যোগার্ম্ভানং
করোতি, ততঃ পশ্চাং জ্ঞানং তত্ত্বসাক্ষ্যক্রিয় জারতে হি
ভবত্যের ॥ ৩২ ॥

কেবল বৈরাগ্য হইয়াছে কিন্তু আয়েজ্ঞান আনুনাই, এরপ ব্যক্তি মরিয়া কল অর্থাৎ প্রবাস পর্যান্ত ব্রহ্মলোকে বাদ করেন, অনস্তর ধনবান সদাচারী ব্যক্তির গৃহে তাঁহার জন্ম হয়, সেই জুন্মে সাধন করিয়া জ্ঞানলাভ করেন॥ ৩২॥

অনেকজন্মভী রাজন জ্ঞানং স্ক্রান্তিক জন্মনা। ততঃ সর্ব্যপ্তয়েন জ্ঞানার্থং যত্ন মাচরেৎ॥ ৩৩॥

হ রাজন্ ! অনেক-জন্তিঃ জন্মপরস্পরয়া জ্ঞানং আত্মবোধঃ স্যাৎ, একজন্মনা ন ভবেৎ, ততুঃ জ্ঞানার্থং আত্মজ্ঞানার সর্ব-প্রয়ন্ত্রেন আগ্রহাতিশয়েন যত্ন মাচরেও ॥ ৩৩॥

হৈ রাজন্! আয়িজ্ঞান অনেক জীনে লাভ হয়, এক জনে হয় না, অতএব বিশেষ আয়াহের সহিত জ্ঞানলাভের চেষ্টা ক্রিবে॥ ৩৩॥ নো চেম্মহানু বিনাশঃ স্থাজ্জন্মৈত দুর্লভং পুনঃ। ত্ত্রাপি প্রথমে বর্ণে বেদপ্রাপ্তিশ্চ তুর্লভা॥ ৩৪॥

ধনাচেং আত্মজানার্থং বত্নং ন কুর্গা। চেচং মহান্ বিনাশঃ অত্যন্ত মনিষ্টাপাতঃ স্থাং, পুন: এচজন্ম মনুষ্টজননং চুর্লভং ছ্প্রাপং, তত্তাপি মনুষ্টজেহপি প্রথমে বর্ণে ব্রাহ্মণকুলে জন্ম চুর্লভং, তত্ত্বাপি বেদপ্রাপ্তিঃ বেদজানং চুর্লভা। ৬৪॥

তাহা না করিলে অর্থাং মহুদ্যজন্ম লাভ করিরা জ্ঞানের সাধন না করিলে বিশেষ ক্ষতি হয়, কারণ, 'এই মানবজন্ম অতি হর্লভ, মহুদ্যজন্মে আহ্মণ হঁওয়া, আহ্মণ হইয়া বেদ (শাস্ত্র) লাভ সহজে হয় না । ৩৪ ॥

শমাদি-ষট্ক-সম্পত্তি র্যোগদিদ্ধি স্তথৈব চ। তথোত্তম-শুরুপ্রাপ্তিঃ সর্বমেবাত্র তুর্লভম্॥ ৩৫॥

বেদ প্রাপ্তৌ অপি শমাদি ষট্ কসম্পত্তি:, শমঃ, দমঃ, উপরতিঃ, তিতিক্ষা, সমাধানং, শ্রদ্ধা এত্বাং ধলাং গণঃ ষট্কঃ স এব সম্পত্তিঃ ঐশ্বর্যাং, তথ্যৈ চ যোগদিদ্ধিঃ অসম্প্রজাতসমাধি-

মধুষ্য জন্ম অতি জুর্লন্ত, এ বিষয়ে সকলেরই বিশেষ্ট লক্ষ্য রাথা উচিত।
সাধন করিনা ক্রমশং উন্নতি লাভ করা যায় বলিয়া অজ্ঞের কথা দুরে থাকুক
দেবগণ্ড এই মানবজীবন ল'ভ করিতে ইচ্ছুক। অনেকে বিষয়স্থে বঞ্চিত
ইইরা মনে করেন "বু'ল জন্ম গেল" তাহা নহে মুশ্যুজন্মলাভ করিরা সাধন।
বিহীন হুইলেই জন্ম বিফল হয়, ঐহিক স্থা কদিনের জন্ত ?॥ ৩৪॥

শম, দম, উপরতি, তিতিকা, সমাধান ও আছা এই কএকটাকে শমাদি ষ্ট্সম্পত্তি বলো। অভানিজ্ঞির নিএহণম, বৃহিনিজ্ঞিয় নিএহণম, উপরতি সংভাস, তিতিকা শীতোফাদি দ্বদ্দহন, সমাধান সমাধি অংগং

নিপাতিঃ যোগজন্তা দিদ্ধি বিভূতিবা, তথা উত্তমগুরু প্রাপ্তিঃ সদ্-গুরুলাভঃ, সর্বমেব পূর্ব্বোক্তং মহুছাম্বাদিকং অত্ত সংলামে হুর্লভন্॥ ৩৫॥

শমানি ষ্টু সম্পত্তি, যোগসিদ্ধি অর্থাৎ অসম্প্রক্তাত সমাধি লাভ অথবা যোগদভা বিভৃতি লাভ, এবং উত্তম গুরু লাভ শাহয়জনে ইং। সমস্তই অতি চলভ॥ ৩৫°॥

তথেন্দ্রিয়াণাং পদুতা শংস্কৃতত্বং তনো স্তথা। অনেকজন্মপুর্বিয়স্ত মোক্ষেচ্ছা জায়তে ততঃ॥৩১॥

তথা এবং ইন্দ্রিয়ণাং শ্রোরাদীনাং পটুতা বিষয়গ্রইণ-সামর্থাং, তথা তনোঃ শরীরক্ত সংস্কৃতত্বং শাস্ত্রেক্ত-সংস্কারঃ, ততঃ ইঅং সংধনসমূহে জাতে অনেকজন্মপুণৈঃ বহুজন্মসম্পাদিতভূঁতা-দুটিঃ তু এব মোক্ষেক্তা মোক্ষবিষয়ে ইক্তা মুমুকা সাম্ভেত ॥ ৩৬ ॥

এইরূপে ইন্দ্রিয়গণের পটুতা অর্থাৎ বিষয় গ্রহশে সামর্থা,
এবং শরীরের শোস্তোক সংস্কার (গর্ত্তাধানার্গদি দশবিধসংস্কার)

স্কুসমস্তই ছর্লভ ; এইক্রপে পুঁক্রেকি সাধন সমুদায় সংগ্রহ হইলে

সক্ষাতাত বোগ, শ্রদ্ধা শুক্ত ও শাস্ত্র বাক্যে বিষাস। সক্ষাতাত ও অসপ্রজ্ঞাত তেনে বোগ ছই প্রকার, যে অবস্থার ধ্যের্থক্রপু ভান হর, অক্স বিষয় বোধ থাকে না, তাহাকে সপ্রজ্ঞাত সমাধি বলে, অসুপ্রজ্ঞাত অবস্থায় চিত্ত ধ্যের স্বল্লেই প্রকাপেই প্রকাশ পার, উহাতে ধ্যের, ধ্যার ও ধ্যাতা এক হইরা যায়। শুমানির অন্তর্গত সমাধান শব্দে সপ্রজ্ঞাত সমাধি ব্বিতে ইইবে, ম্লের বোগসিদ্ধি শব্দ অসপ্রজ্ঞাত সমাধি ব্বিতে ইইবে। সমাধি ও বোগ পর্যার শব্দ । ৩৫ ॥

জনেক জন্মের পুণাের ফলে মোক্ষ বিষয়ে ইচ্ছা জন্মিরা থাকে॥ ৩৬॥

সাধিনে সকলেহপ্যেবং জায়মানেহপি যো নরঃ। জ্ঞানার্থং নৈব যততে তন্ত জন্ম নিরর্থকং॥ ৩৭॥

এবং পূর্কেংক প্রকারেণ সকলেহিপি সমগ্রেইপি সাধনে আত্মজানোপায়ে জায়ম'নেইপি উৎপত্মমানেইপি সতাপীতার্থঃ, যো নরঃ জানার্থং আত্মজানার নৈব যততে ন চেষ্টতে, তহ্ম জন্ম অতিমূর্লভং মানবং জন্ম নির্থকং নিক্লাং, আত্মঘাতী সইত/থঃ॥ ৩৭॥

পুর্বোক সাংন সমুদায় জন্মিলেও যে ব্যক্তি জ্ঞানের নিমিত্ত যত্ন করে না তাঁহার জন্ম বিফল॥ ৩৭॥

তস্মাদ্রার্জন যথাশক্তা জ্ঞানার্থং যত্ন মাচরেং। পদে পদেহশ্বমেধস্য ফলমাপ্রোতি নিশ্চিতং॥৩৮॥

হে রাজন্ তথাং পুর্বোক্তকারণাং মানবজনানো চুর্লভ্রাং ভানার্থং আয়ুজ্ঞানায় ফুর্ণাশক্তা সাম্প্রান্সারেণ বছনাচরেং স্যক্ষে ভবেং। প্রবণাদির প্রবৃত্তো জনঃ পদে গ্লে ক্লে ক্লে নিশ্চিতং ঘবখাং অধ্যেধ্যা যাগ্যা ফলং আপ্রোতি লভতে ॥১৮॥

হে মহারাজ! অত এব জ্ঞানের নিমিত্ত শক্তি অনুসারে যত্ত্ব করিবে, আত্মজ্ঞানের সাধন প্রবাদিতে প্রবৃত্ত ব্যক্তি প্রতিপদে নিশ্চয়ই ক্ষানেধ যাগের ফুনলাভ করে, অর্থাৎ বহু আয়াসমাধ্য অধ্যমেধ বাগ করিলে যেদ্ধপ ফল সিন্ধি হয়, আত্মজ্ঞানের উপায়ের মারা তাহা সিদ্ধ হইয়া থাকে ॥ ১৮॥ স্বতমিব প্রসি নিগৃঢ়ং
ভূতে ভূতে চ বসতি বিজ্ঞানং।
সততং মন্থ্যিতব্যং
•মনসা মুম্বানভূতেন ॥ ৩৯ ॥

প্রসি হৃদ্ধে ঘুত্মিব বিজ্ঞানং চিৎ ভূতে ভূতে প্রতি-শ্রীরং
নিগৃঢ়ং অব্যক্তং বসতি বুর্ত্তকে, মন্থানভূতেক, মন্থানদণ্ডভূল্যেন
মনসা সততং মন্থ্রিতবাং শ্রীরাং পৃথক্তয়া জ্ঞাতবাং মন্থনেন
পন্ন: সকাশাৎ ঘৃত্মিব শ্রীরাং পৃথক্তমুগাদিতার্থ: ॥ ৩৯ ॥

হুছে ঘতের ভার অধ্যক্তভাবে আহ্রি শুরীরে বিজ্ঞানস্বর্গ আত্মা অবস্থান করেন, মন্তানদণ্ড ধারা বেমন হুও ইইতে ঘতকে (নবনীভকে) পৃথক্ করা বার তত্রপ বিশুদ্ধ চিত্ত ধারা শ্রীরাদি হুইতে আত্মাকে পৃথক্ রূপে জানিবের ৩১॥

জ্ঞানং লকা কৃতার্থঃ স্থাদিতি বেদান্তড়িণ্ডিম:। ্রুসর্বমুক্তং সমাদেন কিং ভূয়ঃ শ্রোভূমিচ্ছসি ॥৪০॥

জ্ঞানং লকা বোধ মঞ্জিমা কতার্থ কতু-কৃত্যা স্যাদিতি বেদান্তভিতিম: উপ্পানিবদান্তব্যাত্মশান্তবােষণাবাল্যং। সর্বং শাস্ত্র-রহস্যাধ্ব সমাসেন সংক্ষেপেণ্ উক্তং কথিতং, ভূরঃ পূলঃ কিং শ্রোত্মিচ্ছিসি, ক্সিন্ বিবরে তেু প্রবিণচ্ছাহন্তি, তদদ ইতি শেষং॥ ৪০॥

> ইতি ঐদেবীভাগৰতে সপ্তমন্বনে ভক্তি-মাহাম্মাবর্ণনং সমাপ্তম্ ॥

জ্ঞানলাভ করিরা ক্লভ-ক্লত্য হর, ইহাই বেদান্তশান্তের ঘোষণা। সমস্ত বিষয়ই সংক্ষেপতঃ বলা হইল, পুনর্বার কি ? ভনিতে ইচছা করেন্॥ ৪০॥

> জ্বীভাগবতের ভক্তিমাহাত্ম্য বর্ণনের বঙ্গাপুরাদ সমাপ্ত হইল ।

অধ্যাত্মরামায়ণে

উত্তরকাণ্ডে

্ভক্তিযোগঃ।

একান্তে ধ্যাননিরতে একদা রাঘ্বে সতি। জ্ঞান্থা নারায়দাং সাক্ষাৎ স্কৌশল্যা প্রিয়বাদিনী। ভক্ত্যাগত্য প্রসন্ধ তং প্রণতা প্রাহ হুফধীঃ॥ ১॥

> শ্ৰীরামং ছদয়ে ধ্যাছা পূর্ণচক্ত-ছিজন্মনা। ব্যাথানিং ভক্তিযোগস্থ ক্রিয়তে চিত্তগুদ্ধন্তা ॥

একদা রাঘবে রামচন্ত্রে, একান্তে নির্জ্জনে, ধাননিরতে ' ধানময়ে সতি,' প্রিরবাদিনী মিষ্টভাষিণী, ক্ষুধী: প্রশান্তচিত্তা, "কৌশলা রামং সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষং নারায়ণং বিষ্ণুং জ্ঞাত্বা লোকা-তীতৈ স্তচ্চরিতিঃ ঋষিবাদকান্ত বিদিত্বা ভজ্ঞা অনুরাগেণ আগতা ' প্রসন্নং নির্মানটিতং তং রামং প্রণতা সতী প্রাহ্ উবাচ বক্ষামাণ-মিট্টি শেষ:। সাক্ষাৎ নারায়ণধিবৈর প্রণতা ইতি'ন মাতৃঃ পুত্রে প্রণতি ধিক্ষা ইতানুসক্ষেম্ ॥ ই॥

কৌশলা। রামকে নারারণ বলিরাই জানিরাছিলেন, স্তরাং মাতা হইরা পুত্রকে প্রণাম করা অসকত বোধ করা উচিত নহে, কারণ, পুত্রের প্রতি তথ্য আর পুত্রতা জান ছিল না॥ ১॥ এক সমর রামচন্দ্র নির্জ্জনে ধ্যানমগ্র হইলে প্রিরভাষিণী কৌশল্যা দেবী রামকে সাক্ষাৎ নারায়ণ বলিয়া দেই স্থানে ভক্তিপ্রের্ক্ক উপস্থিত হইয়া প্রদর হাদরে রামকে হাষ্টান্ত:করণে প্রণাম করিয়া প্রশ্ন করিয়াছিলেন॥ ১ :॥

রাম ! স্থং জগতা মাদি রাদি মধ্যান্তবর্জিতঃ। পরমাত্মা পরানন্দঃ পূর্ণঃ পুরুষ ঈশ্বরঃ।

জাতোহিদ মে গ্রগৃহে মম পুণ্যাতিরেকতঃ ॥ ২॥

রাম ! দ্বং জগতাং চরাচরভূতানাং আদি: কারণং, সরঞ্চ আদিমধ্যাস্করহিত: উৎপত্তি-নাশ-রহিতঃ অতএব মধ্যরহিত চচ, সতোরেব হি আদান্তরো র্নধাবিস্থাসন্তবং, পরমাত্মা পর উৎকৃষ্ট আত্মা পরব্রহ্ম, পরামন্দঃ পর উৎকৃষ্ট আনন্দো যক্ত তদ্রূপো বা, হিরণ্যগর্ত্তাননতোহপি শ্রেষ্ঠ ইতাধং, পূর্ণঃ পুরুষঃ আপ্রকামঃ, ঈশবঃ নিমন্তা, এবস্থ্তোহপি দ্বং মম পুণ্যাতিরেকতঃ ধর্মাধি-ক্যাৎ মে গর্ত্তাহ্য গর্ত্তরহাণ গৃহে জাতঃ উৎপদ্ধ ইন অসি, পর-মার্থতঃ ন তে জন্মান্তি ইতি ভাবঃ ॥ ২॥

রাম! তুমি জগতের কারণ, তোমার আদি, মধ্য বা অন্ত নাই, অর্থাৎ তোমার উৎপত্তি বিনাশ কিছুই নাই, তুমি প্রমানক অ্বরূপ প্রমামা, তুমি পূর্ণ প্রুব অর্থাৎ আপ্তকাম, তোমার কোনও অভাব নাই, তুমি সকলের ঈশ্ব অর্থাৎ

ঈশরের অবতার রামচক্রাদির করা ও সাধারণের ক্রের বিশেষ এই. অদৃষ্টবশত: সাধারণের জন্ম হয়, উহা হইতেই ছইবে, রাম্চলাদির জন্ম আদৃষ্ট প্রযুক্ত নছে, ইচছাজন্ম, লীলামাতা ॥ ২ ॥

নিরামক। তুমি আমার পুণাাতিশর বশতঃই আমার গরে জনগ্রহণ করিয়াছ॥২॥

অবসানে মমাপ্যত সময়োহভূদ্রঘূত্র। নাতাপ্যবোধজঃ কংহলা ভববদ্ধো নিবর্ততে ॥৩॥

হে রঘ্তম । মন অবদানে অতিবাৰ্দকী অপি এব অস্ত সময়: প্রশাবদর অভ্ং, অথবা অবদানে তব অবতারসমাধি-কালে মম সময়: অভ্ং, অভাপি অবাধল অজ্ঞানজ: তববদ্ধ: সংসারবদ্ধনং কৃৎস: শমগ্রঃ, ন নিবর্ত্তে নাপগছেতি, ত্ৎ-সঙ্গাৎ কিঞ্চিদিব নিবৃত্তে জাতঃ, অভ্যা প্রমী এব নুভাং॥ ৩॥

হে রাঘবশ্রেষ্ঠ ! আমার অতি বার্ক্তা অবস্থাতেই অস্ত প্রশ্লের অবসর উপস্থিত ২ই রাছে, এখন প্র্যান্ত আমার অজ্ঞান-স্থাত সমস্ত সংসার বন্ধন নির্তি হইল না॥ ৩॥

ইদানী মপি মে জ্ঞানং ভ্র-বন্ধ-নিবর্ত্তকং। যথা সংক্ষেপতো ভূয়া তথা বোধয় মাং বিভো!॥৪॥

হে বিভো! ইদানীমণি অবসানকালেংপি মে ভববন্ধনিব-ৰ্ভকং সংসারনাশীকঃ জ্ঞানং আয়ুজ্ঞানং যথা বৈদ উপায়েন ভূয়াৎ তথা তমুপারং সংক্ষেপতঃ সমাসেন মাং বোধর উপদিশ, বিস্তুগতঃ শ্রবণে নাবকাশোহস্তীতার্থঃ॥ 8 ॥

(इ. विक्ला! अहे दुकावृङ्गादक याहारक यागात मःगात्रवक्रन

সমগ্র বন্ধন নিবৃত্তি হয় নাই বলিলে কিছু ইইয়াছে বুঝায়, রামচন্ত্রের সহিত সক্ষদা বাক্যালাপে কে!শল্যার ভববন কিকিৎ নিবৃত্তি হইগাছিল বুঝিতে হইবে॥ ১॥

নিবর্ত্তক জ্ঞান জ্ঞানে সংক্ষেপতঃ আমাকে সেইরূপ উপদেশ প্রান্ত ক্রন্ ॥ ৪ ॥

নিবৈদবাদিনী মেবং মাতরং মাতৃ-বৎসলঃ। দয়ালুঃ প্রাহ ধর্মাত্মা জধাজজ্জীরিতাং শুভাম্॥৫॥

মাতৃবৎসকः জননী। तहरान् महानः कोक्रिकः धर्माशा धर्मः खाशा खर्खः कवनः धकः, म द्रासः ध्वरः शृर्द्धां के करिन निर्दन-वामिनीः निर्दनः दिवंबरेदद्राशाः टब्न वामिनीः खाविनीः शिक्विः शिक्विः शिक्विः स्विनीसिकार्थः, खदाक्किविकाः तार्क्षकाशीजिकाः खबाः कणानीः प्रावदः दिवोगनोः खाइ द्रिथाने वक्षःभागः हेडि द्रियः ॥ ६॥ ॥

মারের প্রতি শ্লেষ্কান্ কারুণিক পর্যায়া রামচক্র এই প্রকারে নির্পেকাদিনী (প্রেকারিণী) জরাগ্রস্ত কলাণী মাতা কৌশল্যাকে বলিয়াছিলেন॥ ৫॥

মার্গাস্ত্রয়ো মারা প্রোক্তাঃ পুরা মোক্ষাপ্তিসাধকাঃ। কর্মযোগো জ্ঞানযোগো ভক্তিযোগক শাশ্বতঃ॥ ৮॥

প্রা ময়া মোক্ষাপ্তি-দাধকাঃ মুক্তিলাভোণারাঃ এয়ো মার্গাঃ
পদ্ধানঃ ক্লোক্তাঃ কথিতাঃ, কে তে এয়ঃ ? ইতাতাহ শাখতঃ
নিত্যঃ কর্মবোগঃ জ্ঞানদাগঃ ভক্তিবোগক্ষেতি, নিতাফলকথাদেতেবাং নিতামমিতি। তত্র নাতঃ পদ্ধা বিশ্বতে>রনায়েতি
ক্রেতঃ, জ্ঞানস্থৈব লোকে অভাননাশকস্বর্শনাচ্চ জ্ঞানযোগ

তিন্টীর মধ্যে জানবোগই সাক্ষাং মুক্তির নাধন, অংশ ছুইটী জ্ঞানকে অব্যাইয়া মুক্তিজ্লার, স্ত্রাং প্রশানা কারণ ∦ ৩ ৪

এব সাকাদজ্ঞাননিবৃত্তিরপমোকোপায়:, ইত্রোত্ ভদ্বারেতি বিবেক:॥৬॥

আমি পূর্দের মোক্ষণাভের তিনটা উপার বলিরাছি, সৈই তিনটা কর্মবোগ, জ্ঞানফোগ ও ভক্তিবোগ, তিনটা নিতা অর্থাৎ চির প্রসিদ্ধ, ইছাদের ফল মোক্ষ নিতা বলিয়া ইহাদিগকেও নিতা বলা যার ॥ ৬॥

ভক্তি বিভিন্নতে মাত দ্রিনিধা গুণভেদতঃ। স্বভাবো যম্ম ক্ষয়েন তম্ম ভক্তি বিভিন্নতে॥ ৭॥

হে মাত: ! গুণভেদত: গুণানাং সুখ্যজন্ময়াং তেদেন ভিক্তি বিভিন্ততে, ভিনাচ সতী ত্রিবিধা ভবতি সান্থিকী, রাজসী, তামসী-চেতি, ন তু ত্রিবিধা ভক্তি বিভিন্ততে ইতি, তথাত্বে ত্রিছ-ব্যাহতি: । যস্য জনস্য যং স্থভাবি সান্থিকো বী, বাজসো বা, তামসো বা তেন তম্য ভক্তি বিভিন্ততে ॥ ৭ ॥

জননি ! দক্ষ, রক্ষঃ ও তমঃ এই তিনটা ওণ ভেদ অনুসারে ভিক্তি তিন প্রকার ভিন্ন হয়, বাঁহার বেদ্ধপ অভাব তাঁহার তদমু-সারে ভক্তির ভেদ হইনা থাকে, গুণত্রর অনুস্পারে সাদ্বিকী, দ্বাজদী ও তামদী এই তিন প্রকার ভক্তি হয়॥ ৭॥

যান্ত হিংসাং সমুদ্দিশ্য দন্তং মাঞ্চর্য্য মেব বা। ভেদদৃষ্টিশ্চ সংরম্ভী ভক্তো মে তামসং স্মৃতঃ॥ ৮॥

ভাক্ত ত্রোবধ্যা অক্ত ত্রোবধ্যং দশামুত্ং বাছ্ল্যাৎ প্রথমং তামসং ভক্তমাহ বন্ধিতি, যস্ত যুঃ প্লঃ হিংসাং শক্তবিনাশং, দস্তং প্রা-গুণাভাদি-ফলকং শাঠাং, ভক্তং মাং অঞ্জে পুল্নেমুরিতি বৃদ্ধা শঠঃ বহিভজিভাবং দশ্রতীতি নাপ্রত্যক্ষং বহজানা', মাংস্থ্যং পর-গুণছেষং এব বা সমুদিশা সংলক্ষ্য যো ভেদদৃষ্টি: শক্রমিত্রভেদ-জ্ঞানটোন্ সংরজী চ তথা ছিষয়াগ্রহবান্ ক্রোধী বা ভক্তিমাচরেদিতি শেবং, স তামসং তমঃ-স্বভাবং ভ্রু: শ্বতঃ ॥ ৮॥

ভক্তি তৈবিধা বশত: ভক্ত তৈরবিধা দেশেইবার নিমিত্ত প্রথমত: তামণ ভক্ত স্বরূপ বলিভেছেন, বাহলা বশত: প্রথমত: তামপের উল্লেখ হইরাদে, যে কোধী, ভেদজ্ঞানবান্ ব্যক্তি হিংসা দম্ভ বা দেব বশত: ভক্তির স্মাচরণ করে তাঁহাকে তামস ভক্ত বলে॥৮॥

ফলাভিণন্ধি ভোঁগালী ধনকামো যশ স্তথা। অর্চাদে ভেদবুদ্ধ্যা মাং পূজ্যেণ্ডু সতু রাজসঃ॥৯॥

ফলং স্থানি তদভিস্দি; তৎকাম:, ভুজাস্তে ইতি ভোগাং বিষয়া সংদ্যী তৎকাম: গোবলীবৰ্দসায়েন সামান্ত বিশেষ ভাবত: পৃথক্ নিৰ্দ্ধেশ:, এতাদৃশে। যো জন: অৰ্চাদে প্ৰতিমায়াং স্থিলাদি-পূজাস্থানেষ্চ্ ভেদবৃদ্ধা: 'অৱম্পাস্তঃ' 'অহম্পাসকঃ' ইতি জ্ঞানবান্ মাং পূজ্যেৎ, স রাজসঃ রজঃস্বভাবো ভক্তঃ বিজ্ঞেয় ইতার্থ:॥ ১॥

যে বাংক্তি ফল, ভোগ, ধন বা যশের কামনা করিয়া ভেদ বৃদ্ধি পূর্বক প্রতিমাদিতে আমার পূজা করেন, তাঁহাকে রাজস ভক্ত বলা যায়॥ ১ ॥

আনেকে শক্রবিনাশ কামনার প্রবেষরের শর্প লয়, আনেকে বা শঠত।
পূৰ্বক ভক্তি দেখার, উদ্দেশ্য লোকে ভক্ত আরিলা সন্মান, করিবে, এইরূপ
ভক্ত আর্শ: দেখা গিরা থাকে ॥ ৮ ॥

প্রশ্বিন্নপিতং যস্ত কর্ম নির্হরণায় বা ! কর্ত্তব্যমিতি বা কুর্যান্ডেদবুদ্ধ্যা স সাত্ত্বিকঃ ॥ ১৩॥

যন্ত্র নির্হরণায় চিত্তমলকালনায় পরিমিন্ ঈশরে ত্য়ত্ অরেন ভগবানিতি বৃদ্ধা অপিতং কর্মা, অথবা কর্ত্তবাং বেদবিহিতজাং নিতানৈমিত্তিকাদিকং কর্মা অবশাং অহুঠেয়মিতি, ভেদবৃদ্ধা উপাস্যোপাসক-ভেদধিয়া ক্র্যাৎ স সান্তিকং সন্ত্রভাবং ভক্তঃ স্বতঃ। উভয়ত্র রাজস্যাং সান্তিকাশি ভক্তো সভ্যামপি ভেদবৃদ্ধা নির্মান্ত্রন সান্তিক্যাং ফলং অভেদজানং, ন রাজস্যাঃ নাপি তামস্যাঃ ইতি হৃচিত্র ॥ ১০॥

বে ব্যক্তি চিত্তশুদ্ধিব নিমিত্ত প্রমেখীরে অপ্রপণ করিছা অথবা অবশ্য কর্ত্তব্য বোধে ভেুদবুদ্ধিনহকারে কর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন, ভাঁহাকে সাত্তিক ভক্ত বলে॥ ১০॥

মদ্গুণাশ্রয়ণাদেব ময্যনন্তগুণাশ্রয়ে। অবিচ্ছিন্না মনোরতি র্থা গঙ্গাম্বুনোং মুধো। "তদেব ভক্তিযোগস্থ লক্ষণং নিপ্তণস্থ হি॥ ১১॥

মদ্গুণাশ্রগাদের মম গুণানাং সত্যসন্ধর্তাদীনাং কল্যাণ-গুণানাং আশ্রগাদবল্যনাৎ, অনস্তগুশ্রেরে অশেষকল্যাণ-গুণাকরে মরি ঈশরে অভ্নে সমৃদ্রে গলাভ্নো যথা গলা-প্রবাহন্যের অবিভিন্না বিষয়াস্ত্রগহিতা যা মনোর্ভিঃ মনসো

জিবিধ ভক্তিতেই ভেন্দ বৃদ্ধি আছে, বিশ্বের এই য়াদ্ধনী ভক্তিতে ফল কামনা নাই, অপরক্রইটাতে স্থাছে এই নিমিত্তই সাকাৎ সম্বন্ধে সাহিক ভাকিই আল্পজ্ঞানের কারণ হয়॥ ১০॥

বিষয়াকারপরিণাম:, তদেব হি (বিধেয়-প্রাধান্তাৎ ক্লীবন্ধ:) *নিগুণস্য ভক্তিবোগস্য নির্গুণোপাসনস্য লক্ষ্যং প্রাপকং, সগুণ ধ্যানাদেব নির্গুণধ্যানহোগাতেতি॥ ১১॥

আমার সত্যসকল্পাদি অশ্যে কল্পাণ গুণ অবলম্ব করিয়া অশেষ গুণাশ্র আমাতে সমুদ্রে গঙ্গাজল প্রবাহের স্থায় অবি-ছিল্লভাবে চিত্রের বৃত্তি প্রবাহকে নিগুণ ভক্তিযোগের লক্ষণ বলিয়া জানিবে॥ ১১॥

অহৈতুক্য ব্যবহিতা যা'ভক্তি শ্বয়ি জায়তে।
না মে নালোক্য-সাগাপ্য-সাষ্টি-সাযুজ্যমেব বা।
দদাত্যপি ন গৃহ্বন্তি ভক্তা মৎসেবনং বিনা॥ ১২॥

অহৈত্কী ফলোদে গরহিতা, অব্যবহিতা বিশেষেণ ব্যবধান-রহিতা দৃঢ় দর্ঘনা ইতার্থ: দা মরি ভক্তি র্জারতে, দা মে দালোক্য দামীপা-পাষ্ট পাযুক্তাং এব বা দলাতি, পরস্ত তত্ত তালোক্যাদৌ মংদেবন্ধং বিনা মংদেবায়া অভাবাক ভক্তা ভানি ন গুলুন্তি॥ ১২॥

আমাতে অহৈত্কী মর্থাৎ কোননপে কল কামনা না থাকে এর'প, এবং মব্যবহিত অর্থাৎ কোন বিশেষ হারা ব্যবহিত নহে দুচ্দহন্ধ, এরপ যে ভক্তি মনো, সেই ভক্তি দালোক্য প্রভৃতিকে দান করে, কিন্তু আমার ভক্ত আমার দেবাশ ব্যতিরেকে সেদকলকে প্রহণ করে না॥ ১২॥

উপান্য লোকে বাস করাকে সালোক্য অর্থাৎ সমান লোক বলে, উপাস্য সমীপে পারিবদয়কে থাকাকে সামীপা বলে, সমান বিভ্তির নাম সার্চি, উপাস্য শরীরে অবহানকে সাযুজা বলে >২ ৪

দ এবাত্যন্তিকো যোগো ভক্তিমার্গস্থ ভামিনি। মন্তাবং প্রাপ্নয়ান্তেন অতিক্রম্য গুণত্রয়ং॥ ১৩॥

হে ভামিনি! সাধিব। স এব সালোক্যাদিষ্ বৈরাগ্যমেব (নিধ্বেয়-প্রাধান্তাং পুংস্কঃ) ভাক্তমার্গস্য আত্যন্তিকো যোগঃ
অপূর্ণতা, স এবহি পূর্ণো ভক্তঃ যো মংসেবারহিতঃ মোক্ষমিস ন বহুমন্ততে ইভ্যাভিপ্রায়:। তেন প্রভক্তিবোগেন গুণত্রয়ং তক্রপাং মায়াং অতিক্রম্য অতীতা মন্তাবং প্রাপুরাং মংস্করপং লভেড মুচ্যতে ইভ্যার্থ:॥ ১৩॥

হে ভামিনি ! পতিবতে। সেই সালোকাাদিতে বৈরাগ্যই ভক্তি মার্গের আত্যস্থিক বোগ অর্থাৎ চরমণীমা, সেই পরভক্তি যোগ দারা গুণ ত্রয় রূপ মায়াকে অতিক্রম করিরা আমাকে শার, মুক্ত হয়॥ ১৩॥

মহতা কামহীনেন শ্বধর্মাচরণেন চ।

কর্মযোগেল শত্তেন বর্জ্জিতেন বিহিংসনৈঃ ॥ ১৪ ॥

• কর্ম্যাগ মাহ সহতেতি, মহতা বিপুলেন, কামহীনেন ফলসঙ্করাহিত্যেন, অধর্মাচরণেন অধর্ম: নিতানৈতিক: বর্ণাপ্রমোনচিতঃ তন্ত আচন্থণং অনুষ্ঠীনং তেন, শত্তেন প্রশাস্তেন, বিহিং-সনৈঃ
বজিতেন প্রাণিহিংসারহিতেন, কর্মসোগেন কর্ম শ্রব যোগঃ
তেন, "যাতি শীমঞ্জদা জনঃ" ইত্যুন্তরেশীবরঃ ॥ ১৪ ॥

বিপুল, কামনাহীন, হিংসাজাহিত, প্রশস্ত নিতা নৈমিতিকাদি ক্রিয়া কলাপ রূপ কুর্মযোগের ছারা ॥ ১৪॥

লোক কএকটির "বাভি মামঞ্জুলা জনঃ" সমাকু রূপে আমাকে পার, এই উত্তর লোকে অবহ হইবে, অহিংদাই ধর্ম হর্ম্মের মূল ভিত্তি ॥ ১৪ ॥

· মদ্দর্শন-স্তুতি-মহা-পূজাভিঃ স্মৃতিবন্দনৈঃ। ভূতের্মু মন্ত্রাবনয়া দঙ্গেনাসত্য-বর্জ্জনৈঃ॥ ১৫॥

মন্দর্শন-স্থতি-মহাপৃঞ্জাভি: মম দর্শনেন প্রতিমাদিবীক্ষণেন,
স্থত্যা স্তবপাঠেন, মহাপৃজ্য়া উপচারাধিকৈয়: পূজ্বনেন চ, স্থতিবিন্দনি: মদ্গুণকৃত্মক্ষরেশেন অভিবাদনেন চ, ভূতের প্রাণির্
মন্তাবনয়া অহমেব সর্বের্ ভূতের্ স্থিত ইতি মদ্রপ্রেন ভূতানি
চিস্তরন্ সঙ্গেন তের্ অমুরাগেণ, অসভ্যবর্জনৈ: মিথ্যারহিতৈ:
সত্য-বচনৈ: । ১৫ ॥

্ আমার প্রতিমাদি দর্শনী, স্তব, মহাপূজা আঁথণিৎ উপচারের বাহল্য সহকারে পূজা, স্মরণ, বন্দনা, সমস্ত প্রাণীতে "আমি আছি" এরপ স্থির ক্রিয়া তাহাতে স্বিশেষ অফুরাগ এবং অসত্য পরিত্যাগ অর্থাৎ সর্বদা সত্য কথা বলা দারা॥১৫॥

বহুমানেন মহতাং ছুঃখিনা মাঠুকম্পায়া। স্বদমানেয়ু মৈত্র্যাচ যমাদীনাং নিষেবয়৸॥ ১৬॥

মহতাং সাধুশীলানাং উদারাণাং বছমানেন পুজনতিশয়েন, इःথিনাং দীনানাং অস্কুকুপারা দররা, অনমানের বতুলোবু মৈত্রা।
সোহাঁদেন, বমাদীনাং বম-নিরমাসন-প্রাণায়াম-প্রত্যাহার-ধারণা-ধ্যান-সমাধীনা মন্তানাং বোগালানাং নিবেরয়া নিতরাং অস্কুভাবেন চ ॥ ১৬ ॥

অসত্য বাবহার সর্বধা পরিত্যাজ্য ইহা দেখাইবার নিমিত্ত অসত্য বর্জনকে বছরচনে নির্দ্ধেশ করা হইরাছে, আগতের প্রায়শঃ পাপই অসত্য খুলক, মিধ্যা বাবহার না থাকিলে সংসারে পাশের লেশপ থাকে না॥ ১৫॥ ব্য, নিয়ম, অসেন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধান ও সমাধি এই

মহতের অর্থাৎ আপনা হইতৈ গুরুজনের বছমান, ছঃখী গণের প্রতি দরা, আপুনার তুগা ব্যক্তিতে বন্ধুতা এবং বম নিয়ম প্রভৃতি অষ্টাক বোগের অমুচান বারা॥ ১৫॥

বেদান্তবাক্যপ্রবণাৎ মন্ন নামান্ত্কীর্ত্তনাৎ। সংসদেশার্জবেটনের হুহুমঃ পরিবর্জনাৎ ॥১৭॥

বেদান্তবাক্য শ্রবণাৎ বেদান্তবাক্যানাং শ্রুতিশিরোভাগরূপাণা মুপনিষদাং তথা শারীরক-স্ত্র-ভাষাদি-নিথিলা-ধ্যাত্মশাস্ত্রাণাং শ্রবণাৎ অর্থ-পরিজ্ঞানাং, তথা মম নামান্ত্রকীর্ত্তনাৎ
শাস্ত্রোক্তানাং মম সহস্র-নামাদীনাং কীর্ত্তনাৎ গানুহে; তথা
সংসঙ্গেন সভাং সাধ্নাং সঙ্গেন সহবাসেন, আর্জ্রবেনৈর ঋজুভ্রা

কএকটাকে অষ্টাঙ্গ যোগ বলে। অহিংসা, সতা, অন্তেড (১ চুরি না করা),
বন্ধচর্যা ও অপরিগ্রহ এই পাঁটো বম। শৌচ, সন্তোৰ, তপস্থা, বাধাার
(বেদপাঠ) ও ঈষর প্রণিধান এই পাঁচটা নিরম। প্রনাসন, স্বতিকাসন
প্রভৃতি আসন, "হিরহুথ মাসনম্" বেরপভাবে বসিয়া অনায়াসে অধিক
কাল ধাান করা যার, পরীর ধারণে কট হয় না, তাহাকে আসন বলে। পূরক,
কুষ্কক ও রেচক এই তিবিধ প্রাণায়াম, আধ্যাত্মিক বায়ুকে রোধ করাকে
প্রণায়াম বলে। ক স্ব বিষয় ইইতে ইক্রিয় গণকে ফিরাইয়া আনাকে
প্রত্যাহার বলে। নানা বিবয়ে বায় চিভকে একটি আলম্বনে (মৃত্তি প্রভৃতিতে)
স্বাপন করাকে ধারণা বলে। সমানাকারে অর্জাৎ কেবল উপাস্ত আকারৈ
চিভের কৃত্তি প্রবাহকে ধাান বলে,। উপাস্তরণে চিভের অবস্থানকে (তয়র
ভাবকে) সমাধি বলে। ইহার বিভশক বিবরণ মুক্ প্রকাশিত পাতপ্রলদর্শনে
ভাইরা॥ ১৬॥

অহতার শক্তেমকুকারকেঞ্জ ব্ৰিডে হইবে, আমি জান (আমি মনুব্য ইত্যাদি) অহতার, মমজান (আমার ধন জন ইত্যাদি জান) মমকার ৪১৭৪ ° অকৌটিল্যেনেত্যর্থ:,ক্রথা অহমঃ অহমারত মনকারতাপ্যপলক্ষণং পরিবর্জনাথ সর্বধা ত্যাগাং॥ ১৭॥

েদান্ত বাক্যের অর্থাৎ অধ্যাত্মশান্ত সমুদায়ের প্রবণ, আমার নাম সন্ধীর্ত্তন, সাধুসঙ্গ, সরলতা ও অহস্বার পরিভাগে দারা ॥১৭॥

কঃজ্বয়া মৃম এশ্মস্থ পরিশুদ্ধান্তরো জনঃ। মদ্গুণপ্রবণাদেব বাতি মামঞ্জদা জনঃ॥ ১৮॥

মম ধর্মস্থ মংপ্রাপকধর্মস্থ নিক্ষামরূপস্থ কাজ্জয়া অভিলাবেণ পরিগুদ্ধান্তরঃ পরিগুদ্ধং নির্দৃণং অন্তরং মানসং বস্ত স তাদৃশো জনঃ মদ্পুণশ্রবণাদ্বৈ মম গুণানাং কল্যাণগুণানাং সভ্যসহর-দ্বাদীনাং শ্রবণাৎ অহরহরাকর্ণনাৎ মাং অঞ্চলা শীঘুং বাতি মদ্ভিরো ভবতি॥ ১৮॥

আমার বিশ্বের (নিদ্ধাস ধর্ম্মের) আকাজ্ঞা দারা শুদ্ধান্তঃ করণ ব্যক্তি আমার গুণ শ্রবণ দারাই আমাকে অতি শীঘ্র পাইরা থাকেন॥ ১৮॥

যথা বায়ুবশাদগদ্ধঃ স্বাশ্রয়াদ্ আণ মাবিশেৎ। যোগাভ্যাসরতং চিত্ত মেব মাত্মান মাবিশেৎ॥১৯॥

ষ্থা গন্ধ: বাষুবশাৎ বাষুনা প্রেরণাৎ স্বাশ্রয়াৎ স্থানাৎ পূল্পাদে: সকাশাৎ আর্ণং নাসাং আবিশেৎ গভেৎ, এবং ইখং যোগাভ্যাসরতং ধ্যানতৎপরং চিত্তং আত্মানং পরমেশ্বরং আবিশেৎ। ব্যন্থ: পূল্পাদে: গন্ধং আণমিব যোগাভ্যাসঃ চিত্তং আত্মানং নম্বতীতি তাৎপ্র্যম্॥ ১৯॥

বেমন গন্ধ বাযুবশত: আপনার আত্রম পুশাদি হইতে

জাণেক্রিয়ে প্রবেশ করে, সেই করপ ধাানত্তংপর চিত্ত আত্মার প্রবেশ করে, অর্থাৎ উপাস্ত পরমেশ্বর ভাবে দীন ইইরা থাকে॥১৯॥

সর্বেষু প্রাণিজাতেষু ছহমাত্মা ব্যবস্থিতঃ।
তমজাত্মা বিমুণাত্মা কুরুতে কেবলং বুহিঃ॥২০॥ •.

সর্কের্ প্রাণিজাতের সকলের জীবসমূহের অহমায়া চেত-নোহহং ব্যবস্থিত: নিগ্ট:, বিম্টারা বিশেষেণ মৃট: অজ্ঞানাচ্ছর: আয়া চেতো বস্তু সঁতং শীং অজ্ঞাজা কেবলং বহিঃ যাগাদিকং এ অস্তু-দেব-পূজনঞ্চ কুরুত্তে ॥২১॥

সমস্ত জীবে চৈতপ্তস্বরূপ আমি (জীবর) অব্লহান করিতেছি, অত্যন্ত ব্যক্তি তাহা না জানিয়া কেবল বাহিরে যাগানি ও অত্ত দেবতা পূজা করে, অর্থাৎ মৃতু ব্যক্তিরা অক্সাকে কেবল প্রতিমাদিতেই পূজা করে, আমি সমস্ত জীবে পূর্ণভাবে আছি । এরপ জানে না ॥ ২০॥

ক্রিয়োৎপলৈ দৈকভেদৈ দ্রিব্য র্মেনান্ব তোষণম। ভূতাবমানিনা জারা মর্জিতোহহং ন পূজিতঃ ॥২১॥

হে অন্ধ! মাতঃ! নৈকভেদৈ: নানা প্রকারে: ক্রিয়াৎপরে: ক্রিয়াস্থ যাগা দিয়্ উৎপরে বিনিষ্ট্রে; জবৈ গ্রুপুপাদিতিঃ মে তোষণং প্রীণনং ন। অর্চায়াং প্রতিমায়াং ভ্তাবমানিনা

অন্ত দেবতা পূজা করার দোষ নাই, কিন্তু বাঁহাকেই পূলা করা বাউক, তাঁহাকে পরমেখন জ্ঞানে পূজা করিবে, দেবাদি সমন্তই ঈখরের মৃতি, এই ক্রপ ছির থাকা চাই ॥ ২০॥

শ্রীণিহিংসকেন অহং অর্চিতঃ অপি ন প্রিডঃ, সা প্রা মং-শ্রীত্রে ন ভবতীত্যর্থ: ॥ ২১ ॥

না ! কেবল প্জাদিতে প্রদন্ত নানারণ উপকরণে আমার প্রীতি জন্মে না, বে বাক্তি প্রাণী হিংলা করে সে প্রতিমাদিতে আমার পূজা করিবেও আমি তাহাতে ষস্তই ই ুাা॥ ২১॥

তাবন্মা মর্চ্চয়েদেরং প্রতিমাদে স্বকর্ণাভিঃ। যাবৎ সর্বেষু ভূতেষু স্থিতঞ্জাল্পনি ন স্মরেৎ ॥২২॥

যাবৎ যৎকালপর্য্যন্তং স্কৃত্রভি: চিত্তশোধকৈ: সৈ: কর্ম্মভি:
মাং সর্ব্যুত্তের নিধিলের প্রাণিক্ আয়নি স্বান্তিংচ স্থিতং
বর্ত্তমানং ন স্থরেং ন বিজানীয়াৎ তাবৎ দেবং জোতনাত্মকং
প্রকাশশীলং মাং প্রতিমাদো কেবলং মৃর্ত্তাদো অর্চ্চয়েৎ প্রজয়েৎ
অবৈর প্রক্রিমন্মাং স্থিত: ন সর্ব্বর ইতি বৃদ্ধা প্রয়েদিতি
ভাব: ॥ ২২ ॥

নিত্য নৈমিন্তিকাদি স্বকীয় কর্ম দারা যে কাল পর্যান্ত সমস্ত প্রাণীতে ও নিজেতে অবস্থিত আমাকে জানিতে না পারে, সেই কাল পর্যান্ত কেবল প্রতিমাদিতে আমার পূজা করে, অর্থাৎ প্রতিমাদিতেই আছেন অন্তর নাই এইরূপ ্রমজ্ঞানে পূজা করে, ঈশ্ব সর্ব্বেই আছেন, কেবল প্রতিমাদিতে আছেন, এরূপ তাবা নিতান্ত মৃদ্যে কার্যা॥ ২২॥

সৰ্বৰ ভূতে আত্মদৰ্শন না হইলেই পরিচিছন বোধ থাকে, কেবল এই প্রতি মাতেই ঈবর আছেন্ত অক্ষত্র নাই এইজপ সকীৰ্ণ জ্ঞান হর, নিজামধ্যামুঠানে চিত্ত শুদ্ধি হইলে তথন সৰ্বব্যেই ঈবর ভাব দেখিতে পান। ২২।

য়স্ত ভেদং প্রকৃকতে স্বাক্ষনশ্চ পরতা চ। ভিন্নদৃষ্টে র্ভয়ং মুভূর স্তত্তা কুর্য্যান সংশয়ঃ । ২০॥

যন্ত্ৰীরিভি শেষঃ, সাম্বনদ্দ পরিভাচ ভেনং প্রকৃতি, উপাভা মুপাসক্ষী ভিরতেন বিজ্ঞানতি, ভিরদ্ধে ভৈন্তানকতঃ তভা মৃত্যু ভরং কুঁর্যাৎ ভীভিং জনীয়েৎ, ন সংশীয়া অত সলৈহে। নান্তি, "মৃত্যোং স মৃত্যু মাপ্লোভি ব ইহ নানেব পশুভীতি শ্রুতেঃ" ॥ ২৩ ॥

যে ব্যক্তি আপন পর চেদ জ্ঞান করেঁ, মৃত্যু ভিরদশী সেই ব্যক্তির নিশ্চয়ই উন্ন বিধান করেন, তৈদজান্ত কেবল অনর্থেরই কারণ॥ ২৩॥

মা মুতঃ দর্বভূতেষু পরিচ্ছিনেষু সংস্থিতং।

•একং জ্ঞানেন মানেন মৈত্রোচার্চ্চেদভিষ্টীঃ॥ ২৪॥

ভন্মতেদং তাজৈ ব অহমুপাস ইত্যাহ সামত ইতি, অতঃ
পূর্বোক্তাৎ হেতে। জানেন মানেন অভেদজ্ঞান রপেণ প্রমানেন
প্রিছিলের ইয়ভার্জের সর্বের্ ভ্তের সকলপ্রাণির সংস্থিতং
বর্তমানং একং মাং মৈত্রা চ সর্ব্ ফিত্রভাজানেন চ মাং
আর্চেৎ, ইয়মেবংমে মুখা। পূজা, কাপি শক্রবৃদ্ধি ন কার্যোতি
ভাবঃ। অভিরধীঃ এক এব চেতনো ভগবান সর্ব্তি ইজ্যেবং
বৃদ্ধিরিতার্থঃ ॥ ২৪ ॥

অতএব অভেদদশী ইইশ্ব পরিচিন্ন (পরিমিত) সমস্ত প্রাণীতে একভাবে বর্তমান আমাকে অভেদজ্ঞানে ও মিত্র বৃদ্ধিতে পূলা করিবে, কোন প্রাণীতে শক্তী জ্ঞান করিবে না । ২৪॥ চেতদৈবানিশং দৰ্বভূতানি প্রণমেং স্থাঃ। জ্ঞাত্বাশাং চেত্নং শুদ্ধং জীবরূপেণ সংস্থিতং। তত্মাৎ ক্লাচিয়েকৈত ভেদ মীশর-জীবয়োঃ॥২৫॥

ক্ষী: পণ্ডিতো জন: শুকা নির্মাণ চৈতনং মাং জীবরপেণ সংস্থিতং সর্ব্বে ইতি শেষ:, জুজি চেতসা সব্বভূতানি প্রাণিনঃ অনিশং নিরস্তবং প্রণিনেদেব। তত্মাৎ হেতোঃ ঈশরজীবয়োঃ প্রমায়জীবাত্মনো জীবানাঞ্চেত্যপি বোধাং ভেদং ক্দাচিৎ ক্ষি-ক্ষপি সময়েন উক্তেত ন পশ্যেৎ॥ ২৫॥

পৃথিত ব্যক্তি হেতেন ও পরিশুদ্ধ সানাকে সর্বতি জীবরূপে অবস্থিত জানিয়া সম্প্ত প্রাণীক্ষে মনে মনে প্রণাম করিবে। কথনও স্থাম ও জীবের (জীবে জীবে ও) ভেদজ্ঞান করিবে ন)॥ २৫॥ । এব

ভক্তিবোগো; জ্ঞানযোগো ময়া মাত রুদীরিতঃ। আলব্যৈকতরং বাপি পুরুষঃ শমমুচ্ছতি॥ ২৬ ।

হে মাত: । মরা ভক্তিবোগ: জানযোগ: ভক্তিযোগ্সহিত।
জানযোগ: উদীরিত: বর্ণিত:। পুক্ষ উৎসাহী ভক্ত: একতরং
ভক্তিযোগ্ধ, জানযোগ্ধ বাপি আলম্ব্য আশ্রিতা শমনুচ্ছতি
শান্তিমাপ্রোতি মুচাতে ইত্যর্থ:। ভক্তিযোগ্রভাপি মুক্তিহেত্ত্বং
পরিণামে জানযোগপ্রাপ্করাদিতি ভাব:॥২৬॥

ভক্তিমোগ পরিণামে জ্ঞানযোগের কারণ হয়, ভক্তির পরাকাঠাই জান একথা পূর্বেই বলা হইরাছে, স্তরাং উভরের ছারাই স্ক্রিলাভ হইতে পারে ॥ ২৬ ।

শা। সামি ভক্তিযোগ ও জ্ঞাক্তযোগ উভ্রেরই বর্ণনা করি-লাম, উৎসাহশীন ভক্তজন উক্ত ভক্তি ও জ্ঞানের কোরও একটি। অবলম্বন করিয়া মুক্ত হইতে পারেন॥ ২০০

ত্তো ঝাং ভক্তিযোগেন মাতঃ সর্বহিদিস্থিতঃ । পুত্ররূপেণ বা দিত্যং স্মৃত্যা শান্তি মবাপদদি ॥২৭॥

হে মাতঃ! ততঃ একতরভাগি মেকজনকজাং সর্ক-ছানিভিতঃ অন্তর্গামিতরা স্বর্ধীর বর্ত্তমানা মাং উলিবোগেন উৎক্ষোহয়ং ঈশ্বরঃ পূজাঃ ইতারগে রূপেণ ত্রাসামর্থো পুত্ররূপেণ বা
নিত্যং কলা শাস্তি মবাপ্যামি মোক্ষ্মে, এক এবহি অনুরাধাঃ
পূজ্যেষু ভলিবিতি প্রিপ্নের্চন্তা ইতি কথাতে। স্ব্রন্থা
ধোল্পং চিত্তে উদ্বৃতি তথা যতিত্বাম, তেনৈব চ সিদ্ধিলাভঃ,
ভততং "গোপাঃ কামান্ ভলাং কংসং" ইত্যানি । ১৭॥

মা ! উক্ত উভয়টীই মুক্তির কারণ বলিয়া সমস্ত ক্লামে অব-স্থিত আমাকে ক্লাস্কভাবে ভক্তিবোগেই হউক অথবা পুত্ররূপেই হউক সকলা চিন্তা ক্রিয়া মুক্তিলাভ করিতে গারিবেন॥ ২৭॥

শ্রুষা রামস্থা বঁচন: কোশল্যানন্দ সংযুতা। রামং সদা হাদি ধ্যান্তা ছিত্তা সংসার-বন্ধনং। অতিক্রম্য গতীস্তিলোহপ্যবাপু পরমাং গতিম্॥২৮॥

কৌশ্ল্যা রামষ্ঠ বঁচনং উপুদুশ্লং শ্রুত্বা আনন্দসংযুতা পর্মহন্তা রামং পরব্রহারপিণং সদা ইনি খ্যাতা বিঠিন্তা সংসারবন্ধনং ছিত্বা

বে কোনরপ্রেই ইউক সর্বাদা চিন্তা কর। চাই। একই অনুরাগ পূজা বিংরে হইজে ভক্তিবলৈ লিক্ষ বিষয়ে হইলে দলা বলা যায়। তিলো গতী: সাজিকী-রাজনী তামসী:, তত্ত্ব উপাসকানাং অফিরাদিনার্গেণ শুলা গতি:, কর্মিণাং ধ্যাদিমার্গেণ কুঞাগতি:, উভ র রহিতানাং আ ুপামরাণাং জারস মিরস্বেত্যেবংরূপা ভৃতীরাগতি:, ইতি তিলো গ্তী: অতিক্রেম অতীত্ত্য প্রসাং গতিং "ন তক্ত্ব প্রাণা উৎক্রামন্তি, অতৈর সমবলীরত্বে" ইতি জ্ঞানি-প্রাপ্যাং গতিং-পুক্তি মর্গুপ লেভে॥ ২৮॥

देनि जीयमधायात्रामातः न

উত্তরকাণ্ট্রে ভক্তিবোগন্ধা

কৌশল্যাদেবী রামের বাক্য শ্রবণ করিরা আনন্দবিহ্বল হইরা রামকে কুর্বান হৃদরে ধ্যান করতঃ সংসার বন্ধন ছেদপূর্বাস সান্থিকী রাজসী পুতামসী এই ত্রিবিধ গতি অতিক্রম করিরা পরমগতি অর্থাৎ মুক্তিলাভ করিরাছিলেন ॥ ২৮ ॥

উপাসকগণের অর্চিরাদি মার্গে উলা পতি হুম, এইটা সার্কিনী।
কর্মিগণের ধুমাদিমার্গে কুলাগতি হুর, এইটা রাজনী। উপাসীনা ও কর্ম
উভর রহিত অতি পামরগণের, 'লায়ত্ব জিরত্ব" রূপে কর্নিত তৃতীয়া গতি হয়,
এইটা তামসী। আত্মক ব্যক্তির মরণানস্তর কোন দেশে গমন হয় না, তাঁহার
আ্থাদি (লিক্শনীরে) নই হুইয়া বায়, লিক্শনীর, নাশকেই মৃক্তি রলে।
আ্রানান্তলৈ অজ্ঞান নাশ হয়, অত্যান নাশে ওজ্ঞানকার্য সমস্ত সংসার
নই হয় ॥২৮॥

শ্রীমদধ্যবিরামায়ণে উত্তরকাতে ভক্তিবোগ সমাপ্ত হইল।